



## **TRABAJO DE SOCIALES. MÓDULO II**

### **INSTRUCCIONES:**

1. *Fecha límite de entrega: 27 de mayo de 2021*
2. *Los trabajos deben ser originales, es decir, no copiados ni fotocopiados. Realizados individualmente y manuscritos con bolígrafo (azul).*
3. *Serán rellenados en estos folios, en los huecos dejados para cada ejercicio y en el caso de que no hubiera espacio suficiente se añadiría un folio al final con el nombre y grapado al trabajo.*
4. *Los trabajos deberán llevar el nombre y el DNI.*
5. *Se valorará positivamente la buena redacción, ortografía y limpieza.*

### **APELLIDOS Y NOMBRE:**

**DNI:**

**CENTRO/ AULA EN EL QUE ESTÁ MATRICULADO:**

### **✓ TEMA 1**

1. Indica si las siguientes frases son verdaderas (V) o falsas (F) y corrige las falsas

- a) Los reinos germánicos se asentaron sobre el antiguo Imperio romano de Oriente.
- b) La economía de los reinos germánicos era esencialmente agrícola.
- c) La cultura y el arte de la Europa germánica no tuvieron gran desarrollo.
- d) Los francos se asentaron en Britania.
- e) Con los pueblos germánicos se produjo la ruralización de Europa occidental.
- f) Los abbasíes derrocaron a los Omeya y ocuparon el poder en el siglo VIII.
- g) La base del islam es la creencia en un solo dios, Alá, y en su profeta Mahoma.
- h) La principal actividad económica de los musulmanes era la artesanía.

2. Forma pareja con los siguientes hechos y las fechas que les correspondan:

- |   |      |
|---|------|
| a) Comienzo del reinado de Justiniano.        | 395  |
| b) Fin del Imperio romano de occidente.       | 476  |
| c) Cisma de oriente.                          | 527  |
| d) División del Imperio romano en dos partes. | 800  |
| e) Coronación imperial de Carlomagno.         | 1054 |

3. Escribe el concepto que corresponda en las siguientes definiciones:

***feudo – vasallaje – siervo – barbecho – diezmo***

- a) Relación de dependencia entre el señor y el vasallo \_\_\_\_\_
- b) Campesino que estaba vinculado a la tierra y no podía abandonarla \_\_\_\_\_
- c) Parte que se dejaba sin cultivar en la rotación bienal de los cultivos \_\_\_\_\_
- d) Tributo que cobraba la iglesia del campesinado \_\_\_\_\_
- e) Dominio territorial de los nobles dividido en la reserva y mansos \_\_\_\_\_

4. Indica si las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) y falsas (F) y escribe correctamente las falsas.

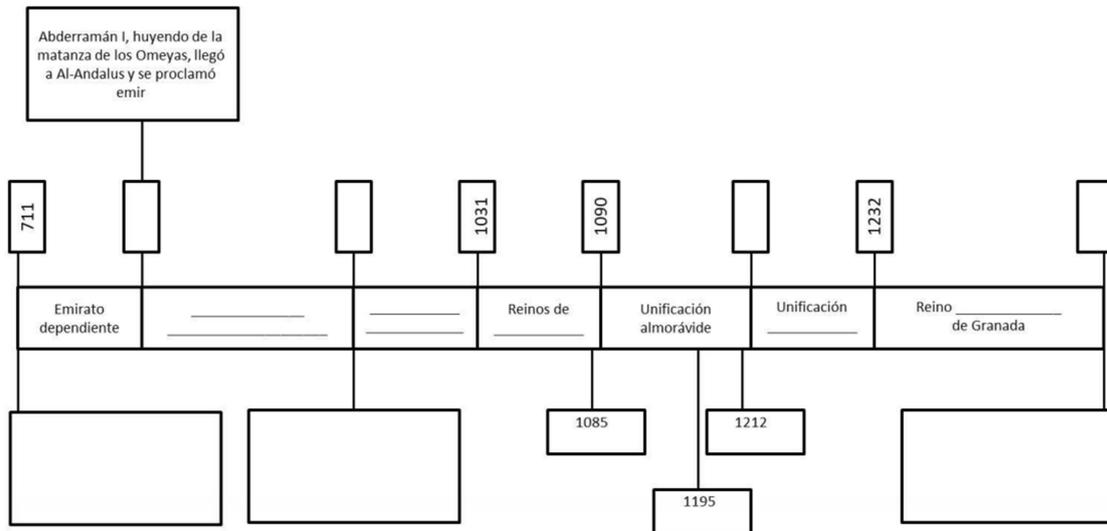
- a) Los nobles eran una minoría de la población.
- b) La función de la nobleza era defender a la sociedad.
- c) La nobleza era un grupo privilegiado que no pagaba tributos.
- d) El clero era el encargado de rezar por la salvación de las almas.
- e) Los monjes vivían sometidos a una regla o norma.
- f) La agricultura lograba altos rendimientos.
- g) Los campesinos sujetos a la tierra eran los siervos.

✓ **TEMA 2**

5. Completa las siguientes frases:

- a. En la batalla de ....., en el año 711, fueron derrotados los .....
- b. El emirato independiente fue proclamado por ..... en el año .....
- c. El califato de Córdoba fue establecido en ..... al proclamarse califa .....
- d. Los musulmanes ..... casi toda la Península Ibérica.
- e. El territorio dominado en la Península por los ..... fue llamado por estos .....
- f. Durante el ....., Al-Ándalus fue una ..... del califato de Damasco.
- g. Durante el emirato independiente, Al-Ándalus tuvo la independencia ..... aunque reconocía la autoridad ..... de los califas de Bagdad.
- h. Durante el ..... de Córdoba, Al-Ándalus alcanzó su mayor .....
- i. Tras el gobierno de ....., la crisis del califato provocó la fragmentación de este en .....

6. Completa este eje cronológico con la información que falta:



7. Completa estas frases sobre el proceso de Reconquista con la información que falta:

- a. Castilla se extendió hacia ..... aprovechando la ..... del Califato y los Reinos de Taifas.
- b. .... conquistó Toledo en ..... con lo que se incorporó una extensa franja del Duero hasta el .....
- c. La llegada de los ..... y ..... frena el avance cristiano hacia el sur.
- d. Portugal, cuyo origen está en un ....., se independizará y avanzará hacia .....
- e. Alfonso I el Batallador conquistó ..... en el siglo .....
- f. El Reino de Aragón nace por el matrimonio entre ....., heredera de Aragón, y ....., conde de Barcelona.
- g. El rey castellano Alfonso VIII será derrotado en la ..... en .....
- h. Pero la llamada a la unión de este con el resto de reyes cristianos traerá la derrota musulmana en ..... del año ..... que facilitará la conquista del .....
- i. .... Inició la conquista de Andalucía que continuará ..... conquistando el Valle del Guadalquivir y .....
- j. La Reconquista terminó cuando ..... fue incorporado a la ..... en el año ..... tras firmar las .....

✓ **TEMA 3**

8. Desde el siglo XI se fueron produciendo importantes innovaciones que aumentaron la producción de la agricultura. Escribe en el recuadro que corresponda cada una de las siguientes innovaciones agrarias:

- ♣ Rotación trienal de cultivos ♣ Roturación de bosques ♣ Generalización del hierro
- ♣ Deseccación de tierras húmedas ♣ Colonización de nuevos territorios ♣ Arado de vertedera
- ♣ Perfeccionamiento del molino de agua

<i>AUMENTO DE LA SUPERFICIE CULTIVADA</i>	<i>MEJORA DE LAS TÉCNICAS AGRARIAS</i>	<i>MEJORAS DEL UTILLAJE</i>

9. Completa estas frases sobre los gremios:

- a. Los gremios eran ..... de maestros artesanos del .....
- b. Los gremios controlaban ....., evitando ....., regulaban la ..... y los ..... Además protegían a sus miembros ayudando a los ....., a las ..... y .....
- c. Los artesanos se agrupaban en ..... que se llamaban con el nombre del .....
- d. El ..... era el dueño del taller y las herramientas.
- e. Los ..... trabajaban por un sueldo y llegaban al cargo mediante una .....
- f. Los ..... aprendían el oficio y vivían en casa del .....

10. Responde a las siguientes cuestiones:

- a) ¿Qué eran las ferias? ¿En qué se diferenciaban de los mercados urbanos?
- b) ¿Qué era la letra de cambio?
- c) ¿Quiénes eran los cambistas? ¿A qué se dedicaban?
- d) ¿Qué consecuencias tuvo el desarrollo del comercio?
- e) ¿Cuáles fueron las causas de las malas cosechas durante el siglo XIV?
- f) ¿Qué eran las órdenes mendicantes? Señala las dos más destacadas.

11. Las repercusiones de la crisis del siglo XIV fueron muy diversas. Escríbelas en el recuadro que correspondan

- ♣ Crisis del comercio
- ♣ Disminución de la población
- ♣ Reducción de la producción agraria
- ♣ Enfrentamientos entre campesinos y señores feudales
- ♣ Sentimiento de pesimismo
- ♣ Conflictos entre el pueblo llano de las ciudades y el patriciado urbano
- ♣ Gran exaltación religiosa

<i>DEMOGRÁFICAS</i>	<i>SOCIALES</i>	<i>ECONÓMICAS</i>	<i>ESPIRITUALES</i>

12. Indica si las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F) y corrige las falsas:

- a) Toda Europa se encontraba gobernada por un solo rey.
- b) El Sacro Imperio Romano Germánico se encontraba en Francia.
- c) Los reyes afianzaron su poder sometiendo a los señores feudales bajo su autoridad.
- d) Las ciudades colaboraron con los monarcas para luchar contra los señores feudales.
- e) Los parlamentos estaban formados por representantes de la nobleza.
- f) En España los parlamentos reciben el nombre de Cortes.

✓ **TEMA 4**

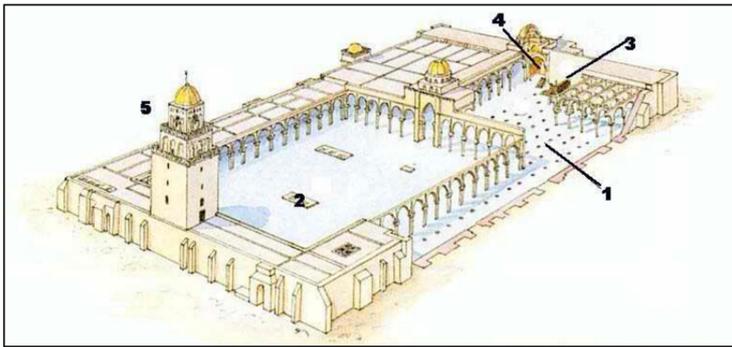
13. Completa las siguientes frases sobre el arte bizantino:

- a) La cultura bizantina fue el resultado de la herencia cultural .....y de las influencias..... y .....
- b) Las iglesias bizantinas solían tener planta de .....y ..... sobre pechinas.
- c) Los mosaicos se utilizaron para ..... el interior de las iglesias con temas .....
- d) Los ..... eran imágenes religiosas pintadas sobre ..... con fondo dorado.

14. Di que características de la arquitectura visigoda ves en San Pedro de la Nave:



15. Señala las partes de la mezquita de este dibujo



1	
2	
3	
4	
5	

16. Identifica estos conocidísimos edificios islámicos españoles y di a qué etapa pertenecen:



1



2



3



4



5



6

	<b>MONUMENTO</b>	<b>ETAPA</b>
1		
2		
3		
4		
5		
6		

17. Di qué características de la arquitectura románica ves en San Martín de Frómista:



18. Di que características de la arquitectura gótica ves en la Catedral de Chartres:



✓ **TEMA 5**

19. ¿Qué acontecimientos marcan el principio y el final de la Edad Moderna?

20. ¿Qué medidas tomaron los reyes para aumentar su poder?

21. Completa este cuadro comparando la doctrina protestante con las propuestas de la Contrarreforma del Concilio de Trento.

	<b>REFORMA PROTESTANTE</b>	<b>CONCILIO DE TRENTO</b>
<b>BUENAS OBRAS</b>		
<b>BIBLIA</b>		
<b>SACERDOTES</b>		
<b>SACRAMENTOS</b>		
<b>EUCARISTÍA</b>		

<b>VIRGEN Y SANTOS</b>		
<b>PAPA</b>		

✓ **TEMA 6**

22. Rodea las frases que identifiquen mejor al Humanismo:

- a) Movimiento intelectual que nació en Italia en el siglo XV y se extendió por Europa en el XVI.
- b) Cree que Dios es el centro de todas las cosas.
- c) Considera la formación intelectual muy importante para el hombre.
- d) Se inspira en el mundo clásico.
- e) Trata de dar explicaciones religiosas del universo.
- f) Concibe al ser humano como centro del mundo.
- g) Se dedicó en gran medida a estudiar los textos clásicos.
- h) Fue un movimiento propio de la Edad Media.
- i) Intentó buscar explicaciones racionales de los fenómenos naturales.

23. Indica que características del Renacimiento ves en estas obras:

24. Haz una pequeña investigación sobre la vida y obra del Greco.

✓ **TEMA 7**

25. Explica cómo llegó Isabel la Católica al poder.

26. Ordena cronológicamente el proceso de unificación territorial de los Reyes Católicos.

27. Coloca las siguientes frases según corresponda en el apartado de las Comunidades o en el apartado de las Germanías

- *En Valencia llegaron a hacerse con el poder, al huir las autoridades por la epidemia de Peste.*
- *Se organizaron en la Junta Santa con sede en Ávila.*
- *Revolta social en el reino de Valencia y Mallorca.*
- *Recibieron el apoyo de la pequeña nobleza, la alta burguesía urbana y las masas populares.*
- *En Mallorca también fracasó por estar más desorganizada.*
- *La alianza entre el rey y la nobleza provocó la derrota final de los sublevados.*
- *Las ciudades de Castilla, en oposición a la ayuda concedida por la Cortes al rey, se sublevaron y eligieron unos gobiernos municipales.*
- *Formaron un importante ejército, liderados por Padilla, Bravo y Maldonado, que sería finalmente vencido en la batalla de Villalar (1521) por las tropas del rey.*
- *Fue un movimiento de protestas en contra de los abusos de la aristocracia gobernante en las ciudades apoyada por artesanos, campesinos, clases media y bajo clero.*

<b>COMUNIDADES</b>	<b>GERMANÍAS</b>

28. Completa este cuadro sobre los problemas internos del reinado de Felipe II explicando en qué consistieron como se resolvieron y qué consecuencias tuvieron:

Príncipe Carlos	
Revuelta de Aragón	
Rebelión de las Alpujarras	

### ✓ TEMA 8

29. Ordena las causas de los nuevos descubrimientos geográficos de la más importante a la menos importante, según tu criterio.

30. Haz un esquema de los pueblos precolombinos, su ubicación, cómo estaban organizados, cultivos, conocimientos que tenían,...

31. ¿Qué factores facilitaron la conquista del territorio americano?

32. Di si estas frases son verdaderas o falsas y corrige las falsas:

*a. Colón partió del puerto de Palos en Cádiz.*

*b. La primera parada la hizo en las Azores.*

*c. Llegó el 12 de octubre de 1492 a la isla de Guanahani*

*d. Colón hizo en total tres viajes.*

*e. Murió orgulloso de haber llegado a un nuevo continente.*

*f. El encargado de conquistar Nuevo México fue Hernán Cortés.*

*g. Hernán Cortés tuvo que luchar contra los mayas.*

*h. Hernán Cortés tomó la capital, Tenochtitlán y derrotó a Atahualpa en Otumba.*

*i. El Imperio Inca corrió a cargo de Pizarro y Almagro.*

*j. La conquista de Chile fue terminada por Almagro.*

*k. El Pacífico fue descubierto por Cabeza de Vaca.*

*l. La primera vuelta al mundo corrió a cargo de la expedición de Magallanes y Elcano.*

33. Haz una redacción (10-15 líneas) con la opinión que tienes sobre las consecuencias de la colonización de América.

## ✓ TEMA 9

34. Define los siguientes conceptos:

MONARQUÍA ABSOLUTA:

TERCER ESTADO:

VALIDO:

SIGLO DE ORO:

35. Rodea las frases que indiquen características definitorias de la monarquía absoluta.

- a) *Todo el poder del estado está concentrado en el soberano.*
- b) *El Parlamento limita el poder del soberano.*
- c) *El rey nombra y cesa a sus ministros y colaboradores.*
- d) *Existe la separación de los poderes ejecutivo, legislativo y judicial.*
- e) *El monarca ejerce el gobierno, dicta leyes y dirige el ejército.*
- f) *El rey es elegido democráticamente por los ciudadanos.*
- g) *El monarca es rey por la gracia de Dios.*
- h) *El principal representante del absolutismo fue Inglaterra.*
- i) *El símbolo de la monarquía absoluta fue Luis XIV de Francia.*

36. Indica a que grupo social pertenecen las siguientes afirmaciones:

- *Vivía de las rentas de sus propiedades.*
- *Se hizo cortesana buscando el favor de la monarquía.*
- *El grupo superior vivía de manera similar a la nobleza.*
- *Su situación empeoró.*
- *Aumentó su riqueza con el comercio y los negocios.*
- *La crisis de la artesanía les hizo empeorar su situación.*

37. Identifica a que rey español del siglo XVII corresponden las siguientes afirmaciones:

- a) *Intervino en la Guerra de los Treinta Años.*
- b) *Murió sin descendencia.*
- c) *Su valido fue el Conde-duque de Olivares.*
- d) *Decretó la expulsión de los moriscos.*
- e) *Sus validos fueron su madre Mariana de Austria, el padre Nithard, Valenzuela y Juan José de Austria y el duque de Medinaceli.*
- f) *Firmó la Paz de los Pirineos con Francia.*
- g) *Firmó la Paz de Westfalia.*
- h) *Sus validos fueron el duque de Lerma y su hijo el duque de Uceda.*
- i) *Firmó la Tregua de los Doce Años.*

j) Intentó el proyecto de la Unión de Armas.

k) Tuvo que hacer frente a sublevaciones en Cataluña, Vizcaya, Andalucía y Aragón.

l) Se independizó Portugal de España.

38. Relaciona las siguientes obras con su autor y título (consulta por internet si tienes alguna duda) y cita una característica del barroco que se aprecie en la obra.



	TÍTULO	AUTOR	CARACTERÍSTICA BARROCA
1			
2			
3			
4			
5			
6			