

CEPA Castillo de Consuegra  
c/ Ctra. de Urda s/n. (Frente a la piscina)  
45700. Consuegra (Toledo)  
Tfo.: 925 48 06 12  
Email: 45004880.cea@edu.jccm.es



AEPA Madridejos  
Paseo del Cristo, s/n (antiguo IES Valdehierro)  
45710 Madridejos (Toledo)  
Tfo.: 925463065  
Email: 45004880.cea@edu.jccm.es

# RESÚMENES Y EJERCICIOS DE INGLÉS MÓDULO 2

## **PRÓLOGO**

Estos resúmenes incluyen los contenidos básicos (fundamentalmente gramaticales) necesarios para preparar y superar los exámenes escritos y que están incluidos en la Orden **de 94/2017 de 12 de mayo de 2017, de la Consejería de Educación y Ciencia, por la que se regulan en Castilla-La Mancha las Enseñanzas de Educación Secundaria para personas adultas, conducentes a la obtención del Título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria.**

No obstante, se recomienda consultar el libro de texto de la Junta de Comunidades de Castilla la Mancha que está colgado en la página web del centro <http://www.educa.jccm.es/es/estperadult/estudiar-epa?skipcache=8601103207>

## 1) THERE IS/ THERE ARE

Utilizamos "there is" cuando hablamos de algo en singular.

*"There is a pen on the table"*

*"There isn't a book on the desk"*

*"Is there a cat on the chair?" "Yes, there is/ No, there isn't"*

Cuando hablamos de algo en plural, utilizamos "there are".

*"There are two pens on the table"*

*"There aren't books on the desk"*

*"Are there cats on the chair?" "Yes, there are/ No, there aren't"*

*Contracciones:*

*There is= There's*

*There is not= There's not / There isn't*

*There are not= There aren't*

<https://www.youtube.com/watch?v=sbwycV8S3Ew&feature=youtu.be>

<https://agendaweb.org/exercises/grammar/there-is-there-are/write-1>

<https://agendaweb.org/exercises/grammar/there-is-there-are/quiz-1>

## READING



### **A House For Friends**

This house is in Devon, in the south of England. It's a very unusual home. It's an old lighthouse and it is 21 metres tall. It's got six floors and 67 stairs!

The kitchen is on the ground floor. There's also a dining room and a toilet. On the first floor, there's a big livingroom. On the second floor there are two bedrooms and one bathroom. On the next floor, there's one big bedroom with a private bathroom. The fourth floor has got two more bedrooms and another bathroom. It's the perfect house for a holiday with friends!

On the top floor, there's another big living room. You can play games and have parties in it. It's got big windows and there's a balcony. The views from the house are fantastic!

Answer the questions:

1. How tall is the house?
2. Where is the kitchen?
3. What is there on the second floor?
4. Which floor has a balcony?
5. How many bedrooms are there in the house?

## 2) "CAN" (PODER O SABER)

<u>Afirmativa</u>	<u>Negativa</u>	<u>Interrogativa</u>
I can	I can't	Can I?
You can	You can't	Can you?
He can	He can't	Can he?
She can	She can't	Can she?
It can	It can't	Can it?
We can	We can't	Can we?
You can	You can't	
They can	They can't	

<https://www.english-hilfen.de/en/exercises/modals/can4.htm>

### LISTENING

**Shop assistant:** 1..... I help you?

**Eve:** Yes, I'm looking for a black skirt.

**Shop Assistant:** What size 2..... you?

**Eve:** I'm a 3.....

**Shop assistant:** Do you like 4..... skirt?

**Eve:** Yes, it's very nice. Have you got any sweaters to match it?

**Shop assistant:** Well, we've got this sweater in different colours. Do you 5.....it?

**Eve:** I love it! 6.....are the skirt and the sweater?

**Shop assistant:** They're 7 .....

**Eve:** Can I try them on?

**Shop assistant:** Sure.

## 3) SHOULD (DEBERÍA)

Este verbo modal se utiliza para dar consejos y va seguido de otro verbo en infinitivo sin "to".

Ejemplo: *You **should help** your sister (Tú deberías ayudar a tu hermana).*

Su forma negativa es "shouldn't".

Ejemplo: *You **shouldn't behave** badly (Tú no deberías comportarte mal).*

La forma interrogativa se construye poniendo primero "should", seguido de sujeto y luego el verbo principal.

Ejemplo: **Should I write** to Jane?" ("¿Debería yo escribir a Jane?").

<https://youtu.be/aZhGNeeARSw>

#### 4) ALGUNOS VERBOS QUE INDICAN ACCIONES

Play (jugar), cook (cocinar), dance (bailar), eat (comer), fly (volar), jump (saltar), laugh (reír), paint (pintar), run (correr), sing (cantar), swim (nadar), work (trabajar), read (leer), clap (aplaudir), climb (escalar).

<https://www.youtube.com/watch?v=sLN7T-Khn2s>

#### 5) POSSESSIVE ADJECTIVES (ADJETIVOS POSESIVOS)

Personal pronouns: subject pronouns	Possessive adjectives	Example
I	My	My car is red
You	Your	Your house is big
He	His	His umbrella is blue
She	Her	Her mother is a teacher
It	Its	Its food is delicious
We	Our	Our teacher is nice
You	Your	Your sister is my friend
They	Their	Their dog is brown

My (mi/s)

Your (tu/s)

His (su/s de él)

Her (su/s de ella)

Its (su/s de un animal o cosa)

Our (nuestro/a/os/as)

Your (vuestro/a/os/as)

Their (su/s de ellos/as)

Nota: Estos adjetivos siempre van seguidos de un sustantivo.

Ejemplo: This is my pencil (este es mi lápiz)

<http://www.learn-english-online.org/Lesson27/TestIt/PossessiveAdjectives.htm>

#### 6) VOCABULARY

##### 6.1 MONTHS (MESES)

January

April

July

October

February

May

August

November

March

June

September

December

[https://www.youtube.com/watch?v=8ZlckJs9\\_Ks](https://www.youtube.com/watch?v=8ZlckJs9_Ks)

## 6.2 SEASONS (ESTACIONES)

Solo van en mayúscula a comienzo de oración o después de punto.

**Spring:** primavera

**Summer:** verano

**Autumn:** otoño

**Winter:** invierno

<https://www.youtube.com/watch?v=m3BQrWB6Xi8&feature=related>

## 6.3 THE DATE (LA FECHA)

A diferencia de nuestro idioma, en inglés utilizamos los números ordinales para expresar las fechas (first, second, third,...).

**2nd June** El 2 de junio.

Puedes hacer clic en estos enlaces para conocerlos brevemente y practicar con ellos:

<http://www.learn-english-online.org/Lesson22/Lesson22.htm>

<http://www.englishzone.com/grammar/numbers2.html>

En inglés los meses y los días de la semana siempre van con mayúscula.

Otro detalle a tener en cuenta es que cuando queremos referirnos a un día concreto utilizaremos la preposición **on**, mientras que si lo que queremos es hacer referencia a un mes o un año concreto utilizaremos la preposición **in**:

**You came to Spain on 20th October.**

**You came in April.**

**You came in 1984.**

## 6.4 THE WEATHER (EL TIEMPO)

**Sunny** Soleado

**Windy** Con viento

**Cloudy** Nublado

**Snowy** Nevado

**Clear** Despejado

**Hot** Calor

**Rainy** Lluvioso

**Cold** Frío

Para decir el tiempo que hace en inglés se utiliza el verbo to be.

Ejemplos: *It's sunny in Madrid - Hace sol en Madrid*

*It isn't rainy – No está lluvioso*

*Is it cloudy?- ¿Está nublado?*

<https://www.learningchocolate.com/content/weather>

## Reading

### **Here is the forecast for tomorrow's weather in the UK and Ireland!**

In Scotland it will be **snowy** and the weather will be very **cold**. In the north of England it will be **foggy**, and in the centre and east it will be **rainy**. In the south of England it will be very **sunny** and **hot**. In the west it will be **windy**. In Wales it will be **cloudy**. In Northern Ireland it will be very **sunny**. In Ireland it will be **stormy** and very **windy**.

### **7) PREPOSITIONS OF TIME: IN/ON/AT**

-In se utiliza delante de las partes del día, los meses, las estaciones y los años.

*In the morning (por la mañana)*

*In June (en junio)*

*In winter (en invierno)*

Excepción: *at night (por la noche)*

- On se utiliza delante de los días de la semana y las fechas.

*On Mondays (los lunes)*

*On 25th April (el 25 de abril)*

- At se utiliza delante de las horas y otras expresiones.

*At 7 o'clock (a las 7 en punto)*

*At the weekend (el fin de semana)*

*At Christmas (en navidad)*

### **Complete the sentences using in, at, on.**

1. He was born \_\_\_\_\_ 2<sup>nd</sup> February, 1992.
2. The weather is rather cool \_\_\_\_\_ Autumn.
3. It is very hot \_\_\_\_\_ July.
4. You can stay with us \_\_\_\_\_ the weekend.
5. \_\_\_\_\_ Sunday Jill went to bed late.
6. She went shopping \_\_\_\_\_ the morning.

## 8) THE PRESENT SIMPLE

<u>Afirmative</u>	<u>Negative</u>	<u>Interrogative</u>
I walk	I <b>don't</b> walk	<b>Do</b> I walk?
You walk	You <b>don't</b> walk	<b>Do</b> you walk?
He walks	He <b>doesn't</b> walk	<b>Does</b> he walk?
She walks	She <b>doesn't</b> walk	<b>Does</b> she walk?
It walks	It <b>doesn't</b> walk	<b>Does</b> it walk?
We walk	We <b>don't</b> walk	<b>Do</b> we walk?
You walk	You <b>don't</b> walk	<b>Do</b> you walk?
They walk	They <b>don't</b> walk	<b>Do</b> they walk?

Uso: Indica acciones o situaciones que ocurren de forma diaria o habitual.

Ejemplo "I go to the gym every day" (Voy al gimnasio todos los días)

Estructura:

Afirmativa: Sujeto+ verbo en infinitivo (excepto la 3ª persona del singular que añade -s/-es)

Negativa: Sujeto+ don't /doesn't+verbo en infinitivo (la 3ª del singular pierde la -s/-es).

Interrogativa: Do/Does+ sujeto+ verbo en infinitivo? (la 3ª del singular pierde la -s/-es).

Notas ortográficas para añadir -s/-es en la 3ª persona del singular afirmativa del presente simple

- La regla general es añadir -s al infinitivo.  
*Ejemplo work- works.*
- Los verbos acabados en -ss, -sh, -ch, -z, -x, -o añaden -es.  
*Ejemplo watch-watches.*
- Los verbos acabados en -y precedida de consonante cambian a -i y añaden -es.  
*Ejemplo: study-studies.*



## 9) ADJECTIVES (ALGUNOS ADJETIVOS)

<b>Big</b> Grande	<b>Hungry</b> Hambriento
<b>Small</b> Pequeño	<b>Noisy</b> Ruidoso
<b>Angry</b> Enfadado	<b>Old</b> Viejo
<b>Bad</b> Malo	<b>Young</b> Joven
<b>Busy</b> Ocupado	<b>Poor</b> Pobre
<b>Cold</b> Frio	<b>Sick</b> Enfermo
<b>Crowded</b> Lleno (lugar)	<b>Tall</b> Alto
<b>Famous</b> Famoso	<b>Short</b> Bajo
<b>Far</b> Lejano	<b>Good</b> Bueno
<b>Fat</b> Gordo	<b>Happy</b> Feliz
<b>Thin</b> Delgado	<b>Sad</b> Triste
<b>Heavy</b> Pesado	

[https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=1&v=5iFK6nIFcl8](https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&v=5iFK6nIFcl8)

## 10) COUNTABLE AND UNCOUNTABLE NOUNS

- Los sustantivos contables son aquellos que se pueden contar.

One car... One bottle... One apple...

Two cars... Two bottles... Two apples...

Three cars... Three bottles... Three apples...

Four cars... Four bottles... Four apples...

Los sustantivos incontables se refieren a sustancias o conceptos que no pueden ser contados. Por ejemplo, no podemos contar agua. Podemos contar botellas de agua o litros de agua, pero no "aguas".

Ejemplos de nombres incontables pueden ser: music, art, love, hate, gas, power, money, news, etc. Con este tipo de sustantivos no usaremos el artículo indefinido **a/an**, usando en su lugar palabras que nos especifiquen la cantidad a la que nos referimos:

**A piece** of cake --- **Un trozo** de tarta

**A bottle** of water --- **Una botella** de agua

## 11) QUANTIFIERS (LOS CUANTIFICADORES)

### SOME/ANY

Son cuantificadores (expresiones de cantidad). "Some" se utiliza en oraciones afirmativas y significa "algo de, algunos/as". Puede ir seguido de palabra singular incontable, por ejemplo "some sugar" (algo de azúcar) o de palabra plural, por ejemplo "some boys" (algunos niños).

"Any" va en oraciones interrogativas o negativas. En interrogativa tiene el mismo significado que "some" (algo de, algunos/as), ejemplo "Are there any boys in the class?" (¿Hay algunos chicos en la clase?). En negativa se traduce por "nada de, ningunos/as", ejemplo "I haven't got any sugar" (No tengo nada de azúcar). Al igual que "some" puede ir seguido de palabra singular incontable o de palabra en plural.

### HOW MUCH/ HOW MANY

Son pronombres interrogativos cuantificadores. "How much" significa "cuánto/a" y va seguido de palabra singular e incontable, ejemplo "How much milk have you got?" (¿Cuánta leche tienes tú?). "How many" significa "cuántos/as" y va seguido de palabra en plural, ejemplo "How many aspirins are there on the table?" (¿Cuántas aspirinas hay encima de la mesa?)

## A - An - Some - Any

### **A / AN + singular countable nouns**

**A** + CONSONANT SOUND There is **a** bottle on the table.

**AN** + VOWEL SOUND There is **an** apple on the table.

### **SOME / ANY + plural countable nouns & uncountable nouns**

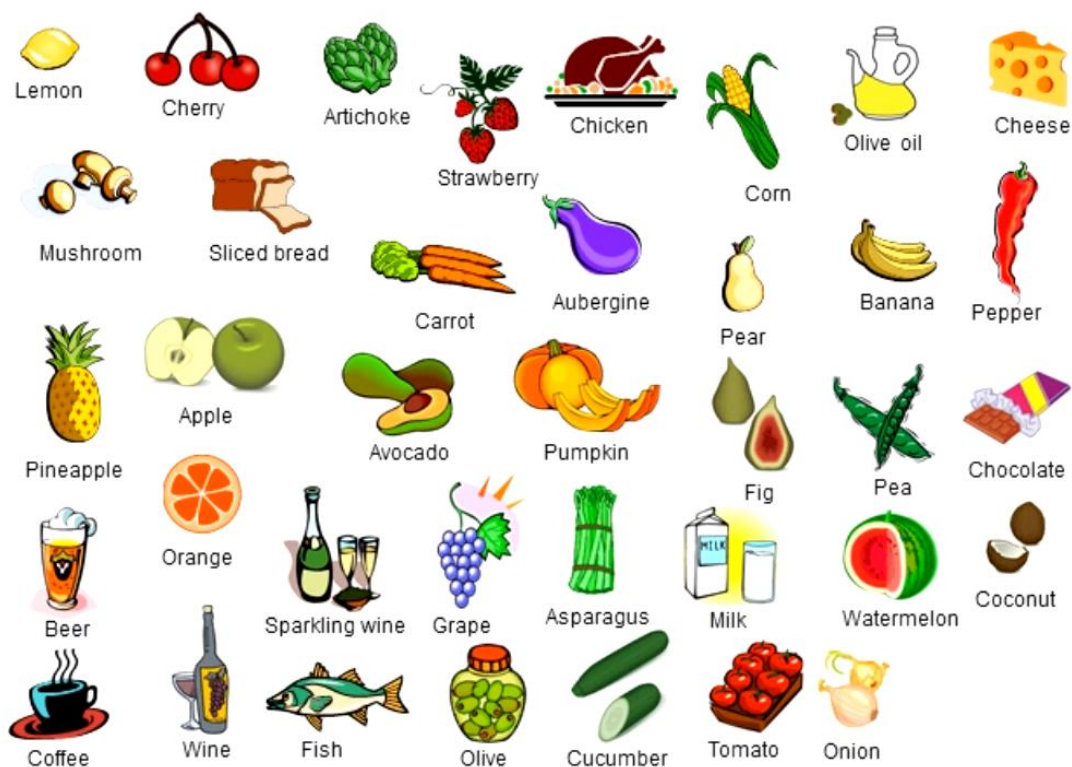
**+** affirmative **SOME** There is **some** cheese in the fridge.

**-** negative **ANY** There isn't **any** cheese in the fridge.

**?** questions \* **ANY** Is there **any** cheese in the fridge?

		Countable SINGULAR	Countable PLURAL	UNCOUNTABLE
<b>+</b>	affirmative	<b>A / AN</b>	<b>SOME</b>	<b>SOME</b>
<b>-</b>	negative	<b>A / AN</b>	<b>ANY</b>	<b>ANY</b>
<b>?</b>	questions *	<b>A / AN</b>	<b>ANY</b>	<b>ANY</b>
<b>* EXCEPTIONS</b>			Countable PLURAL	UNCOUNTABLE
<b>?</b>	questions 1. offer	Would you like some ... ?	<b>SOME</b>	<b>SOME</b>
<b>?</b>	questions 2. ask for	Can I ... some ... ?	<b>SOME</b>	<b>SOME</b>
<b>?</b>	questions 3. suggest	Why don't we ... some ...?	<b>SOME</b>	<b>SOME</b>

## 12) FOOD (COMIDA)



<https://www.youtube.com/watch?v=Ahlt83jvXIY>

<http://www.ompersonal.com.ar/ELEMENTARY/unit11/page1.htm>

## 13) THE PRESENT CONTINUOUS (EL PRESENTE CONTINUO)

Uso: Indica acciones que estamos haciendo en este mismo momento.

Ejemplo "I am reading a page now" (Yo estoy leyendo una página ahora).

Estructura:

Afirmativa: Sujeto+am/is/are+verbo acabado en -ing

Negativa: Sujeto+am not/isn't/aren't + verbo acabado en -ing

Interrogativa: Am/Is/Are+ sujeto+ verbo acabado en -ing?

Notas ortográficas para añadir -ing

- Si el verbo acaba en infinitivo en -y no la pierde al añadir -ing. Ej. Specify-specifying
- Si el verbo acaba en -ie, cambia esta terminación a -y y añade -ing. Ej. Die-dying.
- Si el verbo tiene una sílaba con consonante-vocal-consonante o dos sílabas con el golpe de voz en la 2ª, doblan la última consonante al añadir -ing. Ej. Run-running
- Si el verbo acaba en -e se le quita para añadir -ing. Ej. Live-living.

## Expresiones temporales que van en presente continuo:

- **Now:** ahora
- **Today:** hoy
- **Tonight:** esta noche.
- **At this moment:** en este momento

<b>PRESENT CONTINUOUS</b>	
<b>AFFIRMATIVE</b> I <b>am</b> studying You <b>are</b> studying He <b>'s</b> studying She <b>is</b> studying It <b>is</b> studying We <b>are</b> studying You <b>are</b> studying They <b>are</b> studying	<b>NEGATIVE</b> I <b>am not</b> studying. You <b>are not</b> studying. He <b>isn't</b> studying. She <b>is not</b> studying. It <b>is not</b> studying. We <b>are not</b> studying. You <b>aren't</b> studying. They <b>aren't</b> studying.
<b>INTERROGATIVE</b> Am I studying ? Are you studying ? Is he studying? Is she studying? Is it studying? Are we studying? Are you studying? Are they studying?	<b>SHORT ANSWERS</b> Yes, I am. / No, I am not. Yes, you are. / No, You aren't. Yes, he is. / No he isn't. Yes, she is. / No she isn't. Yes, it is. / No it isn't Yes, We are/ No, We aren't. Yes, You are. / No, You aren't. Yes, They are/ No, they aren't.

<https://www.gamestolearnenglish.com/bubbles-english/>

## READING



Every Monday, Susan wakes up at 7.00 and then she gets ready for school. She goes to school at 7.45 and she usually comes home at 2.30. After school, she often watches TV and then she does her homework. But today is different. Susan is having fun with her brothers and sisters in the snow. Look at the photo. She is wearing a yellow coat and a white hat. She is skiing with her little sister, Jane.

1. What time does Susan wake up every Monday?
2. What does she do after waking up?
3. When does she come home?
4. When does she often watch TV?
5. Why is today different for Susan?
6. What is Susan wearing?
7. Who is Susan skiing with?

## **14) THE TIME (LA HORA)**

Horas en punto: It is + hora+ o'clock Ej. It is seven o'clock (Son las siete)

Horas y media: It is + half past+ hora. Ej. It is half past seven (Son las siete y media)

Minutos y: It is+ minutos+ past + hora. Ej. It is five past seven (Son las siete y cinco)

Minutos menos: It is + minutos+ to+ hora. Ej. It is ten to seven (Son las siete menos diez)

Horas y cuarto: It is+ a quarter past+ hora. Ej. It is a quarter past seven (Son las siete y cuarto)

Horas menos cuarto: It is+ a quarter to+ hora. Ej. It is a quarter to seven (Son las siete menos cuarto).

<https://www.youtube.com/watch?v=3icBxO6Wjz0&gl=ES&hl=es>



## **15) THE IMPERATIVE (EL IMPERATIVO)**

Es una forma verbal no personal (no lleva sujeto) que se utiliza para dar órdenes o pedir algo.

Tiene forma afirmativa o negativa. La forma afirmativa se construye poniendo el verbo en infinitivo, ejemplo "Come here, please" (Ven aquí, por favor). La forma negativa se construye poniendo "Don't " seguido del verbo en infinitivo, ejemplo "Don't smoke" (no fumes).

Nota: Para no ser mal educado/a lo apropiado es decir "please" (por favor) al final de la oración de imperativo.

Hay otra forma de hacer el imperativo cuando nuestra intención es la de sugerir hacer algo y nos incluimos nosotros. En forma afirmativa se pone "Let's + verbo en infinitivo". Ejemplo: "Let's go to Toledo"- Vayamos a Toledo. En la forma negativa se pone "Let's not+verbo en infinitivo". Ejemplo: "Let's not write on the book"- No escribamos en el libro.

## 16) THE HOUSE (LA CASA)

### La cocina – The kitchen

Freezer Congelador

Fridge Nevera

Coffee pot Cafetera

Oven Horno

Microwave Microondas

Washing machine Lavadora

Dishwasher Lavavajillas

### El salón – The living room

Carpet Alfombra

Fireplace Chimenea

Curtains Cortinas

Picture Cuadro

Table Mesa

Furniture Mobiliario

Chair Silla

Armchair Sillón

Sofa Sofá

### El dormitorio - The bedroom

Wardrobe Armario

Bed Cama

Chest of drawers C6moda

Curtain Cortina

Beside table Mesita de noche

Shelf Estantería

### El cuarto de ba6o – The bathroom

Bathroom cabinet Armario del cuarto de ba6o

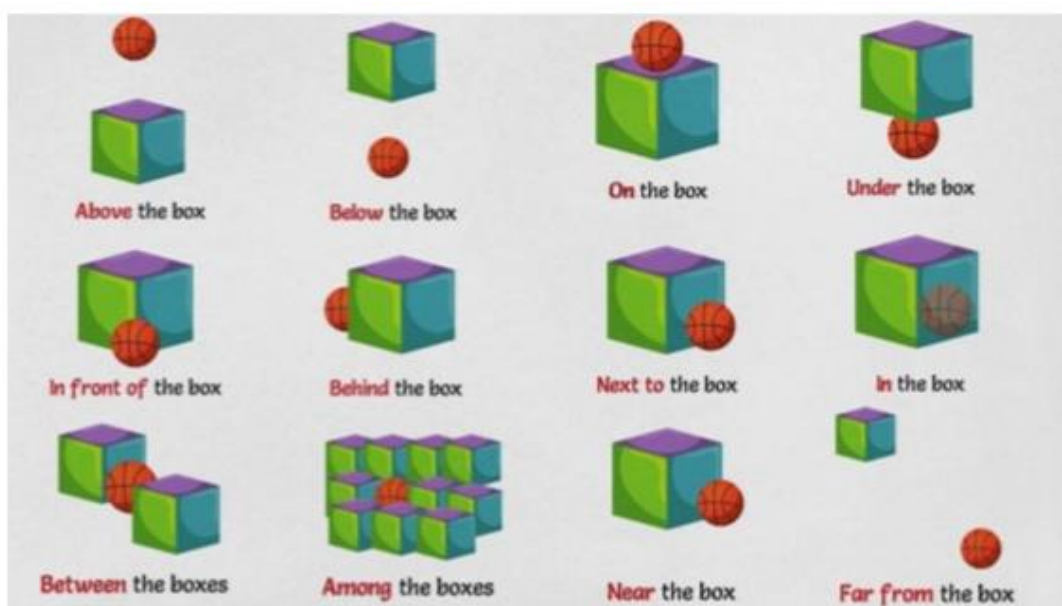
Bath Ba6era

Shower Ducha

Mirror Espejo

Washbasin Lavabo

## 17) PREPOSITIONS OF PLACE (PREPOSICIONES DE LUGAR)



<https://www.youtube.com/watch?v=cpHTgi5ZKjY>

## EJERCICIOS

1. Complete the sentences with the correct form of *there is* or *there are*.  
Completa las frases con la forma correcta de *there is* o *there are*.

1. \_\_\_\_\_ a pen on the table (+)
2. \_\_\_\_\_ five pictures on the wall (-)
3. \_\_\_\_\_ a car in the street? No, \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_ three dogs (+), but \_\_\_\_\_ (-) a cat.
5. A: \_\_\_\_\_ an aquarium in the town?  
B: No, \_\_\_\_\_.
6. \_\_\_\_\_ pens on the desk, you can use them.
7. A: \_\_\_\_\_ eggs in the fridge?  
B: No, \_\_\_\_\_
8. A: \_\_\_\_\_ a film on TV?  
B: Yes, \_\_\_\_\_.

2. Translate the following sentences into English using the modal verb "can". Traduce las siguientes frases al inglés usando el verbo modal "can".

- Ella sabe jugar al fútbol.
- Peter sabe nadar.
- Ellos no saben leer.
- Mi hermana no puede trabajar mañana.
- Mi padre sabe cocinar.
- ¿Sabe tu madre bailar?

3. Translate into English the following pieces of advice using the modal verb "should". Traduce a inglés los siguientes consejos utilizando el verbo modal "should"

- Tú no deberías fumar:
- Tu padre debería trabajar:
- Ella debería leer tres libros:
- ¿Deberían los niños comer chocolate?



**4. Translate the following sentences into English. Traduce a inglés las siguientes oraciones.**

- Está soleado:
- No está nublado:
- ¿Está lluvioso?:
- Hace calor:
- Hace frío:
- Está nevado:
- Hace viento:
- Está despejado:

**5. Complete with the verb in brackets using the present simple (affirmative). Completa con la forma correcta del presente simple (afirmativa).**

- Susana never ..... (listen) to the radio.
- Eva ..... (study) Swedish.
- The woman.....(practice) French at night.
- We.....(enjoy) lying under the sun.
- Tom and Susan.....(help) many people.

**6. Complete with the verb in brackets using the present simple (negative or interrogative). Completa con la forma correcta del presente simple (negativa o interrogativa)**

- David ..... (not take) the bus to work.
- The children ..... (not go) to school at the weekend.
- .....you .....(work) in a bank?
- .....they ..... (walk) to school?
- .....
- .....she.....(go) to school on Friday?
- My friends.....(not/know) how to operate that machine.
- .....your father.....(work) near here?



**7. Write beside each word “C” if it’s countable or “U” if it’s uncountable and translate them into Spanish. Escribe al lado de cada palabra “C” si es contable o “U” si es incontable y tradúcelas a castellano.**

- Tomatoes:
- Strawberries:
- Milk:
- Wine:
- Sausages:
- Bread:

**8. Fill in the gaps with one quantifier (some, any, how much, how many, much, many). Completa en los huecos con un cuantificador (some, any, how much, how many, much, many)**

- .....aspirins do you usually take?
- Are there.....questions?
- My mother pours.....milk in the cream.
- .....noise can you stand?
- I didn’t see.....person in the room.
- Please, give me .....money to buy the jacket.

**9. Fill in the gaps with the present continuous of the verbs in brackets. Completa en los huecos con el presente continuo de los verbos entre paréntesis.**

- What.....you.....(do) now?
- The girls.....(not/have fun) at all.
- My ..... parents ..... and Susan.....(listen) to the radio at the moment.
- .....you.....(lie) to me or what the hell are you doing?
- The singer .....(sing) a beautiful song.
- They .....(plan) their summer holidays these days.
- Carmen..... (wash) the dishes at this moment.
- We.....(not do) our homework now.
- ..... they ..... (stop) the traffic?
- I .....(have) a good time at this moment.
- ..... Susan and Jane ..... (play) in the garden?

**10. Write the following hours in English. Escribe las siguientes horas en inglés.**

8:05	6.50	2.30
14:45	7.15	10.10
16:15	2:55	11:30
12:00	3:45	13:17

**11. Make sentences with the prompts given. Use the imperative form. (Haz frases con estas palabras utilizando el imperativo).**

- Not/speak so loudly
- Help/ your brother
- Do/ your homework
- Not/disturb your father
- Buy/ the bread sticks
- Speak/ in English
- Do/ your exercises
- Not/ smoke

**12. Write in Spanish the following words. Escribe en castellano las siguientes palabras**

- |                                     |                                |
|-------------------------------------|--------------------------------|
| <input type="radio"/> Beside table: | <input type="radio"/> Bedroom: |
| <input type="radio"/> Furniture:    | <input type="radio"/> Book:    |
| <input type="radio"/> Bathroom:     | <input type="radio"/> Oven:    |
| <input type="radio"/> Washbasin:    | <input type="radio"/> Freezer: |
| <input type="radio"/> Living room:  |                                |

**Writing**

**Write about your daily routine (both affirmative and negative sentences). Use the present simple and the time. Escribe sobre tu rutina diaria (tanto oraciones afirmativas como negativas) . Utiliza el presente simple y las horas en inglés.**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....