

CEPA Castillo de Consuegra
c/ Ctra. de Urda s/n. (Frente a la piscina)
45700. Consuegra (Toledo)
Tfo.: 925 48 06 12
Email: 45004880.cea@edu.jccm.es



AEPA Madridejos
Paseo del Cristo, s/n (antiguo IES)
45710 Madridejos (Toledo)
Tfo.: 925463065
Email: 45004880.cea@edu.jccm.es

RESÚMENES Y EJERCICIOS DE INGLÉS MÓDULO 1

PRÓLOGO

Estos resúmenes incluyen los contenidos básicos necesarios para preparar y superar los exámenes y que están incluidos en la Orden **de 94/2017 de 12 de mayo de 2017, de la Consejería de Educación y Ciencia, por la que se regulan en Castilla-La Mancha las Enseñanzas de Educación Secundaria para personas adultas, conducentes a la obtención del Título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria.**

No obstante, se recomienda consultar el libro de texto de la Junta de Comunidades de Castilla la Mancha.

<http://www.educa.jccm.es/es/estperadult/estudiar-epa?skipcache=8601103207>

1) INTRODUCTIONS (PRESENTACIONES)

Preguntas comunes:

What's your name?	¿Cómo te llamas?
Where are you from?	¿De dónde eres?
How are you?	¿Cómo estás tú?
What do you do?	¿A qué te dedicas?

Respuestas comunes:

My name is Peter.	Me llamo Peter.
I am Peter.	Soy Peter.
I am from Madrid.	Soy de Madrid.
Very well, thank you.	Muy bien, gracias.
Fine, thanks. And you?	Bien, gracias, ¿Y tú/usted?
I'm a doctor/ I'm an engineer.	Soy médico/a / Soy ingeniero/a.
Nice to meet you.	Encantado/a de conocerte.

<https://www.youtube.com/watch?v=ocqINUwoIUA>

http://www.adelescorner.org/listening/personal_id/personal_id.html

2) GREETINGS AND FAREWELLS (SALUDOS Y DESPEDIDAS)

	Saludos y despedidas	Respuestas
Formal	<p>Good morning --- <i>buenos días</i> (de 05 a.m. hasta las 12 p.m.)</p> <p>Good afternoon --- <i>buenas tardes</i> (de 12 p.m. a 18 p.m.)</p> <p>Good evening --- <i>buenas tardes / noches</i> (de 18 p.m. en adelante)</p> <p>Good night --- <i>buenas noches</i> (al irse a la cama)</p> <p>Goodbye --- <i>adiós</i></p>	<p>Good morning</p> <p>Good afternoon</p> <p>Good evening</p> <p>Good night</p> <p>Goodbye</p>
Informal	<p>Morning...</p> <p>Night...</p> <p>Hello --- <i>hola</i></p> <p>Bye-bye --- <i>adiós</i></p> <p>See you soon / later / tomorrow --- <i>hasta pronto / luego / mañana</i></p> <p>Take care! --- <i>¡cúdate!</i></p> <p>Have a nice day! --- <i>¡qué tengas un buen día!</i></p>	<p>Morning...</p> <p>Night...</p> <p>Hi --- <i>hola</i></p> <p>Bye</p> <p>See you soon / later / tomorrow</p> <p>And you too! --- <i>¡y tú también!</i></p> <p>Same to you --- <i>igualmente</i></p>

<https://www.esolcourses.com/uk-english/beginners-course/unit-1/personal-information/introductions-greetings.html>

3) PERSONAL PRONOUNS (PRONOMBRES PERSONALES)

Siempre aparecen antes de un verbo conjugado funcionando como sujeto, por ejemplo, I live in Toledo (Yo vivo en Toledo).

I (yo)

You (tú)

He (él)

She (ella)

It (ello, refiriéndose a un animal o una cosa)

We (nosotros/as)

You (vosotros/as)

They (ellos/as)

*Nota: El pronombre "I" (yo) siempre se debe escribir en mayúscula.

<https://youtu.be/QcqPN727NZA>

4) THE ALPHABET

Alphabet Pronunciation

A	B	C	D	E
[eɪ]	[bi:]	[si:]	[di:]	[i:]
F	G	H	I	J
[ef]	[dʒi:]	[eɪtʃ]	[aɪ]	[dʒeɪ]
K	L	M	N	O
[keɪ]	[el]	[em]	[en]	[əʊ]
P	Q	R	S	T
[pi:]	[kju:]	[ɑ:]	[es]	[ti:]
U	V	W		
[ju:]	[vi:]	[ˈdʌbəlju:]		
X	Y	Z		
[eks]	[waɪ]	[zed/zi:]		

<https://www.youtube.com/watch?v=8KjezV-IK4s>

5) THE VERB “TO BE” (SER O ESTAR)

Afirmativa

I am (yo soy/estoy)

You are (tú eres/ estás)

He is (él es/ está)

She is (ella es/ está)

It is (ello es/ está)

We are (nosotros/as somos /estamos)

You are (vosotros sois/ estáis)

They are (ellos son/están)

Negativa

I am not / I´m not (yo no soy/no estoy)

You are not / you aren´t (tú no eres/no estás)

He is not/ he isn´t (él no es/no está)

She is not/ she isn´t (ella no es/no está)

It is not /it isn´t (ello no es/no está)

We are not /we aren´t (nosotros no somos/no estamos)

You are not/ you aren´t (vosotros no sois/no estáis)

They are not / they aren´t (ellos no son/no están)

Interrogativa

Am I? (¿Soy/Estoy yo?)

Are you? (¿Eres/Estás tú?)

Is he? (¿Es/Está él?)

Is she? (¿Es/Está ella?)

Is it? (¿Es/ Está ello?)

Are we? (¿Somos/Estamos nosotros?)

Are you?(¿Sois/ Estáis vosotros?)

Are they? (¿Son/Están ellos?)

<https://www.youtube.com/watch?v=7Mved2SH-u0>

<https://www.youtube.com/watch?v=ZimezwlN6Mk>

<https://www.youtube.com/watch?v=lfhgwaaCTfA>

6) NUMBERS 1-100.

1 One	20 Twenty
2 Two	30 Thirty
3 Three	40 Forty
4 Four	50 Fifty
5 Five	60 Sixty
6 Six	70 Seventy
7 Seven	80 Eighty
8 Eight	90 Ninety
9 Nine	100 One hundred
10 Ten	
11 Eleven	
12 Twelve	
13 Thirteen	
14 Fourteen	
15 Fifteen	
16 Sixteen	
17 Seventeen	
18 Eighteen	
19 Nineteen	

<https://www.youtube.com/watch?v=dNP6L6y7ZEM>

[https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_\(ESL\)/Cardinal_numbers/English_Numbers_1-99_cg24401sz](https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Cardinal_numbers/English_Numbers_1-99_cg24401sz)

ORDINALES

first	1st	eleventh	11th
second	2nd	twelfth.....	12th
third.....	3rd	thirteenth	13th
fourth	4th	fourteenth.....	14th
fifth.....	5th	fifteenth	15th
sixth	6th	sixteenth	16th
seventh	7th	seventeenth	17th
eighth	8th	eighteenth.....	18th
ninth	9th	nineteenth.....	19th
tenth	10th	twentieth	20th

En inglés los números ordinales se utilizan en las fechas

Today is 5th November

My birthday is on 15th January

<https://www.youtube.com/watch?v=rBycKGkHVpY>

READING

A teacher at a London school is welcoming a new student. Read and answer the questions:

Teacher: Good morning. Welcome to Cedar Language School.

Student: Thank you. I'm Mei. What's your name?

Teacher: Hi, Mei. Nice to meet you. My name's Ania.

Student: Pleased to meet you, Ania.

Teacher: Where are you from?

Student: I'm from Shanghai. I'm Chinese. And you?

Teacher: I'm from Dublin. I'm Irish but my parents are Polish.



Imagen nº 1: Profesor con alumnos. Autor: Desconocido

Fuente: Wikipedia Licencia: Creative Commons

<https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/2/25/Ashs-teacher-and-students.jpg>

- 1- Where's Mei from?
- 2- What's her nationality?
- 3- Where is Ania from?
4. What's her nationality?
- 5- Where are Ania's parents from?
- 6- Where are they from?

WH- WORD	SIGNIFICADO	EJEMPLOS
WHAT	Qué o cuál	What is your name? ¿ Cuál es tu nombre? What is the weather like? ¿ Qué tiempo hace? What are your books? ¿ Cuáles son tus libros? What is Juan Like? ¿ Cómo es Juan?
WHERE	Dónde - lugar	Where are you from? ¿ De dónde eres? Where in Spain is Madrid? ¿ En qué parte de España está Madrid? Where is my car? ¿ Dónde está mi coche?
WHEN	Cuándo - tiempo	When is your birthday? ¿ Cuándo es tu cumpleaños?
WHO	Quién - personas	Who is that man? ¿ Quién es aquel hombre? Who are they? ¿ Quiénes son ellos?
WHOSE	De quién - posesión	Whose is this car? ¿ De quién es este coche? Whose is this bag? ¿ De quién es este bolso?
WHY	Por qué - causa	Why are you late? ¿ Por qué llegas tarde?
WHICH	Qué o cuál - cosas	Which book do you prefer? ¿ Qué libro prefieres?
HOW	Cómo - modo	How are you? ¿ Cómo estás? How big is your house? ¿ Cómo de grande es tu casa?
HOW MUCH / HOW MANY	Cuánto - cantidad	How much money have you got? ¿ Cuánto dinero tienes?

7) COLOURS.

Los más básicos son:

RED **YELLOW** **BLUE** **GREEN**
Rojo Amarillo Azul Verde

PURPLE **ORANGE** **GREY** **BLACK**
Morado Naranja Gris Negro

PINK **WHITE** **BROWN**
Rosa Blanco Marrón

En cuanto a su posición, pueden ir:

- delante de un nombre. E.g. My **black** dog --- *Mi perro negro*
- detrás del verbo to be. E.g. My dog is **black** --- *Mi perro es negro*

Cuando queremos preguntar por el color de algo, utilizamos estas estructuras:

- **What colour is it?** --- ¿*De qué color es?* (singular)
- **What colour are they?** --- ¿*De qué color son?* (plural)

<https://www.youtube.com/watch?v=CbIYH9NITLI&feature=youtu.be>

8) THE ARTICLE A/AN (EL ARTÍCULO A/AN)

A+ consonante: ejemplo "a pencil" (un lapicero).

An+ vocal: ejemplo "an apple" (una manzana).

También se utiliza "an" cuando le sigue "h" muda (que no se pronuncia).

Sólo existen tres palabras con "h" muda (*honest, honour, hour*).

Este artículo sólo puede ir seguido de palabra singular y contable y se utiliza, entre otros casos, cuando decimos una profesión en singular, por ejemplo, I am a teacher (yo soy profesora).

http://a4esl.org/q/h/9801/cg-a_an.html

9) DEMONSTRATIVES (ADJETIVOS DEMOSTRATIVOS)

This: Este/a/o

That: Ese/a/o, aquel/la

These: Estos/as

Those: Esos/as, aquellos/as

<https://www.learningchocolate.com/es/node/3037>

<https://www.aulafacil.com/cursos/ingles/a1/adjetivos-y-pronombres-demostrativos-ejercicios-l15426>

10) COUNTRIES AND NATIONALITIES

COUNTRY / PAIS

Australia Australia
Brazil Brasil
China China
Egypt Egipto
Germany Alemania
Italy Italia
France Francia
Japan Japón
Mexico Méjico
Morocco Marruecos
Portugal Portugal
Russia Rusia
Spain España
The United Kingdom El Reino Unido
The United States Los Estados Unidos

NATIONALITY / NACIONALIDAD

Australian Australiano/a.
Brazilian Brasileño/a.
Chinese Chino/a.
Egyptian Egipcio/a.
German Alemán/a.
Italian Italiano/a.
French Francés/a.
Japanese Japonés/a.
Mexican Mexicano/a.
Moroccan Marroquí.
Portuguese Portugués/a.
Russian Ruso/a.
Spanish Español/a.
British Británico/a.
American Americano/a.

Fíjate en la forma en que países y nacionalidades son usados:

I'm from Spain- Yo soy de España. **I'm Spanish-** Yo soy español.

Maria is from France- María es de Francia.

Maria is French- María es francesa.

You are not from Greece- Tu no eres de Grecia.

You are not Greek- Tú no eres griego.

Are you from Italy- ¿Eres de Italia? **Are you Italian?**-¿Eres italiano?

NOTA: Tanto el país como la nacionalidad se escriben en mayúscula.

[https://es.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_\(ESL\)/Countries_and_nationalities/Countries_and_adjectives_hd524939oq](https://es.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Countries_and_nationalities/Countries_and_adjectives_hd524939oq)

11) THE DAYS OF THE WEEK (LOS DÍAS DE LA SEMANA)

Sunday-domingo

Monday-lunes

Tuesday-martes

Wednesday-miércoles

Thursday-jueves

Friday-viernes

Saturday-sábado

NOTA: La primera letra de los días de la semana se escribe en mayúscula

https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&v=qe6F2J3_v3U

<https://www.learningchocolate.com/es/node/580>

12) THE FAMILY (LA FAMILIA)

Husband → Marido

Wife → Esposa

Father → Padre

Mother → Madre

Parents → Padres

Son → Hijo

Daughter → Hija

Brother → Hermano

Sister → Hermana

Children → Niños (incluidos niños y niñas)

https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&v=k0Fkc99k-r4

<https://www.learningchocolate.com/content/family-tree-1>

READING



Imagen nº 1: Los Simpson. Autor: Desconocido
Fuente: Wikipedia. Licencia: Creative Commons
https://es.wikipedia.org/wiki/Homer_Simpson

This the Simpson's family. They are from Springfield. The mother's name is Marge and the dad's name is Homer. Lisa is one of their daughters. Lisa's big brother is Bart and their little sister's name is Maggie. The children's grandpa's name is Abe. They also have got two aunts_ Patty and Selma. They're their mum's twin sisters.

They have got two pets at home_ a cat and a dog.

Are these sentences True or False?

1. Lisa Simpson has got a big brother.
2. Abe is Lisa's grandma.
3. Patty is Marge's aunt.
4. The Simpson are from Springfield.
5. Maggie is Homer's wife.
6. Homer is Marge's husband.

13) PLURALS (LOS PLURALES)

- La regla general es añadir –s al singular.

pencil (lapicero)-pencils (lapiceros).

- Si el sustantivo acaba en -ss, -sh, -ch, -z, -x se añade –es.

kiss (beso)- kisses (besos).

- Si el sustantivo acaba en –f o –fe, se cambia la terminación de la palabra a –ves en plural.

wolf (lobo)-wolves(lobos).

- Si el sustantivo acaba en consonante+y se cambia a –i y se añade –es. *fly (mosca)- flies (moscas).*

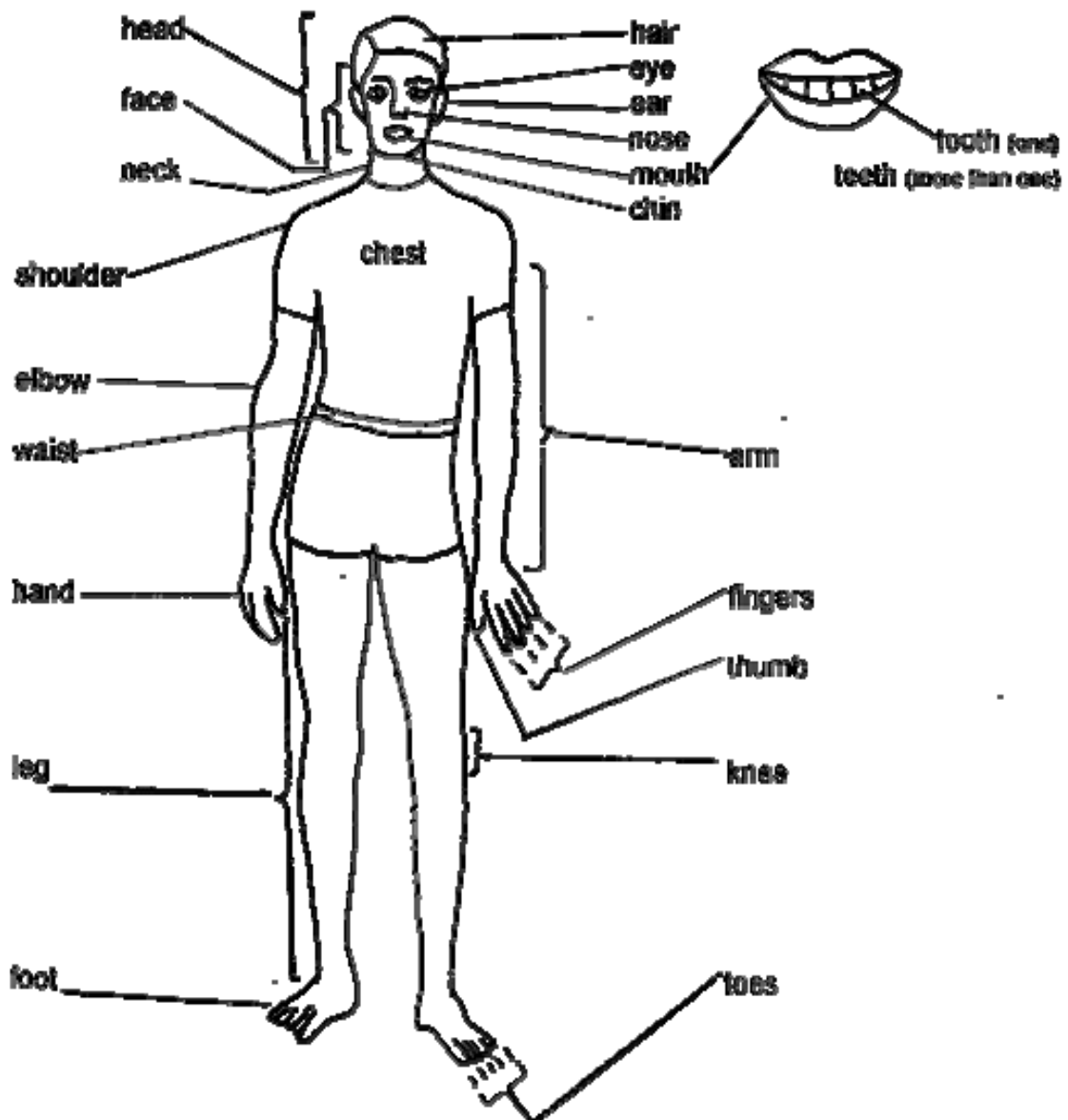
- Hay un grupo reducido de palabras en inglés que no añaden –s sino que cambia la forma de la palabra. Son los llamados plurales irregulares. Algunos ejemplos son; *Child (niño)-children (niños), man (hombre)-men (hombres), woman (mujer)-women (mujeres), tooth (diente)- teeth (dientes), foot (pie)- feet (pies).*

<https://youtu.be/8o-grcR8PWc>

14) JOBS (PROFESIONES)

Accountant- contable	pilot- piloto	builder- constructor/a
butcher- carnicero/a	carpenter- carpintero/a	cashier- cajero/a
chef- chef	cleaner- limpiador/a	dentist- dentista
doctor- medico/a	electrician- electricista	firefighter- bombero/a
fisherman- pescadero/a	air host/hostess- azafato/a de vuelo	
hairdresser- peluquero/a	teacher- profesor/a	mechanic- mecánico/a
lawyer- abogado/a	nurse- enfermero/a	painter- pintor/a
plumber- fontanero/a	policeman- policía	welder- soldador
postman- cartero/a	reporter - reportero/a	scientist - científico/a
secretary- secretario/a	baker- panadero/a	waiter/waitress- camarero/a

15) THE BODY (EL CUERPO HUMANO)



<https://www.youtube.com/watch?v=PsRIh35ckq8>

<https://youtu.be/mc5Wq0offG0>

16) THE VERB HAVE GOT (TENER)

Afirmative

I have got (yo tengo)
You have got (tú tienes)
He has got (él tiene)
She has got (ella tiene)
It has got (ello tiene)
We have got (nosotros/as tenemos)
You have got (vosotros/as tenéis)
They have got (ellos/as tienen)

Negative

I have not got /I haven't got (yo no tengo)
You have not got /you haven't got (tú no tienes)
He has not got /he hasn't got (él no tiene)
She has not got/she hasn't got (ella no tiene)
It has not got/ it hasn't got (ello no tiene)
We have not got /we haven't got (nosotros no tenemos)
You have not got/ you haven't got (vosotros no tenéis)
They have not got/ they haven't got (ellos no tienen)

Interrogative

Have I got? (¿Tengo yo?)
Have you got? (¿Tienes tú?)
Has he got? (¿Tiene él?)
Has she got? (¿Tiene ella?)
Has it got? (¿Tiene ello?)
Have we got? (¿Tenemos nosotros?)
Have you got? (¿Tenéis vosotros?)
Have they got? (¿Tienen ellos?)

<https://www.youtube.com/watch?v=ssJI-SO5IXA>

17) SAXON GENITIVE (GENITIVO SAJÓN)

USO: Es una estructura que indica posesión.

ESTRUCTURA:

- Cuando el poseedor es una persona (Poseedor+'s + cosa poseída):

Tom's car (el coche de Tom)

The boys' house (la casa de los chicos)

- Cuando el poseedor no es una persona se usa la preposición "of":

The window of the house (la ventana de la casa)

18) THE HOUSE (LA CASA)

Attic: Desván

Balcony :Balcón

Bathroom: Baño

Kitchen :Cocina

Dining room: Comedor

Living room :Sala de estar

Bedroom :Dormitorio

Stairs Escaleras

Garage: Garaje

Garden :Jardín

Floor: Piso

Door: Puerta













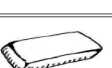
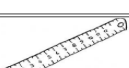


Basement :Sótano

Roof :Techo

Window :Ventana

<http://www.ompersonal.com.ar/omexpress/casa/partesdelacasa.htm>

19) THE CLASSROOM (EL AULA)

CLASSROOM OBJECTS			
			
blackboard	book	calculator	chair
			
correction fluid	desk	glue	notebook
			
pen	pencil	pencil case	pencil sharpener
			
rubber	ruler	school bag	scissors

<https://www.youtube.com/watch?v=nVdteH89iQI>

<https://www.learningchocolate.com/content/classroom-objects-2>

<https://www.youtube.com/watch?v=WXWEEQhqJwg>

LISTENING

Listen to the next audio and write the word that you listen.

“My classroom”

<http://www.educa.iccm.es/es/estperadult/estudiar-epa/enseanzas-conducentes-titulacion/educacion-secundaria-personas-adultas-presencial-distancia-/educacion-secundaria-personas-adultas-distancia-esp/ acceso-esp-distancia-ordinaria-virtual/temario-educacion-secundaria-personas-adultas-distancia-esp/ambito-comunicacion-ingles-1-cuatrimstre-curso-2019-2020.ficheros/s,234818-ACING 1 Bloque 03 Tema 6 Classrom.flv>

EJERCICIOS

1. Complete the following conversations using the appropriate words. Completa las conversaciones siguientes con la/s palabra/s adecuada/s.

-to meet you.
- Where are you
- I amPortugal.
- Howyou?
- I am fine,

2. Complete the following conversations using the appropriate words. Completa las conversaciones siguientes con la/s palabra/s adecuada/s.

A: Good

B: Good morning.

A:are you?

B: Very....., thanks.

A: Nice to.....you.

B:to meet you too.

A: See soon.

B: you!

Listening

Listen and complete the conversation.

<https://learnenglishteens.britishcouncil.org/skills/listening/beginner-a1-listening/introducing-friend>

Sumi: Hi, Pablo.are you?

Pablo: Hi, Sumi. I'm, thanks.

Sumi: Pablo, this is Greta.

Pablo: Hi, Greta, Pablo.

Greta: Hi. How are you?.

Pablo: I'm fine, Where are you from, Greta?

Greta: I'm from Germany. Where are you

Pablo: I'm from Argentina. Nice toyou.

Greta: to meet you too.

3. Complete using the appropriate form of the verb to be. Completa utilizando la forma adecuada del verbo to be.

- He(not) sure.
- The girls.....in the living-room.
-you happy today?
- We.....(not) interested in theatre.
- Susan and John.....at the pub.
- Itrainy today.
- I.....(not) with him.

4. Write in English the following numbers. Escribe en inglés los siguientes números

- | | |
|----|-----|
| 25 | 3 |
| 80 | 98 |
| 11 | 100 |
| 1 | 31 |
| 65 | 2 |
| 15 | 13 |
| 45 | 79 |
| 12 | |

5. Fill in the gaps with “a” or “an”. Completa en los huecos con “a” o “an”.

- | | |
|-------------------|-------------------|
| •astronaut. | •book |
| •pen | •ear |
| •house | •hamburger |
| •hour | •onion |
| •eye | •strawberry |

6. Fill in the gaps with the country or nationality (whatever is missing). Completa en los huecos con el país o la nacionalidad (lo que falte)

COUNTRY	NATIONALITY
Spain	
	French
	German
Italy	
Japan	
	Portuguese
	Brazilian

7. Write the plural form of the following nouns in English. Escribe la forma plural de los siguientes sustantivos en inglés.

- | | |
|----------|----------|
| • Orange | • Man |
| • Child | • Kiss |
| • Foot | • Boy |
| • Dish | • Friend |
| • Jacket | • Fly |
| • Ball | • Potato |

8. Complete using the appropriate form of the verb to have got. Completa utilizando la forma apropiada del verbo have got.

- I.....a small house in the country.
-she.....any amusing books to read?
- My friend.....(not) a new job.
- The students.....a lot of homework to do.
-they.....a big car?
- Fred and Tony.....an interesting film.
- We.....(not) any potatoes.
- You.....an appointment tomorrow.
- The dog.....a bone to bite.
-your sister.....a boyfriend?

9. Translate the following saxon genitive phrases into English (Traduce las siguientes frases de genitivo sajón en inglés):

- La nariz de los niños
- La pierna de el abogado:
- Los pies de Susan:
- La mano de la hermana:
- La hija de Susan:
- Los ojos de mi padre:

10. Translate the following sentences into Spanish (Traduce a castellano las siguientes oraciones):

- Peter's brother is a builder:
- Harry's father is a waiter:
- The student's exam is tomorrow:
- I haven't got John's book:

11. Write the following words in English. (Escribe las siguientes palabras en inglés).

- Miércoles:
- Dormitorio:
- Esposa:
- Cuarto de estar:
- Cocina:
- Marido:
- Ojos:
- Nariz:
- Cuarto de baño:
- Panadero:
- Tijeras:
- Pupitre: