

CEPA "Castillo de Consuegra" (925 480612)
AEPA de Madridejos (925 463065)

TRABAJO DE SOCIALES. MÓDULO III

INSTRUCCIONES:

- 1. Fecha límite de entrega:**
15 de diciembre de 2021
2. Los trabajos deben ser originales, es decir, no copiados ni fotocopiados. Realizados individualmente y manuscritos con bolígrafo (azul).
3. Serán rellenados en estos folios, en los huecos dejados para cada ejercicio en el caso de que no hubiera espacio suficiente se añadiría un folio al final con el nombre y grapado al trabajo.
4. Los trabajos deberán llevar nombre, apellidos y DNI
5. Se valorará positivamente la buena redacción, ortografía y limpieza.

NOMBRE Y APELLIDOS _____ **DNI:**

LOCALIDAD EN LA QUE ESTÁ MATRICULADO/A: _____

Tareas del Tema 1. La crisis del Antiguo régimen y la España del siglo XVIII

Tarea 1. Define Ilustración y enumera sus principales características

Tarea 2. Realiza una línea del tiempo que recoja el reinado de los monarcas borbones de España durante el siglo XVIII.

Tarea 3. Explica los principios del liberalismo económico.

Tarea 4. ¿Cuál es la diferencia entre monarquía absoluta y monarquía parlamentaria?

CEPA "Castillo de Consuegra" (925 480612)
AEPA de Madridejos (925 463065)

Tarea 5. Asigna a Francia o a Inglaterra los siguientes conceptos: Palacio de Versalles, Rey Sol, Monarquía parlamentaria, Cromwell, Luis XIV, Cámara de los Comunes, monarquía absoluta.

Tarea 6. ¿Qué dinastía sustituyó a los Austrias en España a principios del siglo XVIII?

Tarea 7. ¿Qué significó para los reinos de la Corona de Aragón los Decretos de Nueva Planta?

Tarea 8. Define:

ANTIGUO RÉGIMEN:

ENCICLOPEDIA:

FISIOCRACIA:

DESPOTISMO ILUSTRADO:

ARTE ROCOCÓ:

CEPA "Castillo de Consuegra" (925 480612)
AEPA de Madridejos (925 463065)

ARTE NEOCLÁSICO:

TRATADO DE UTRECHT:

INTENDENTE:

LEY SÁLICA:

Tarea 9. Busca información sobre las etapas pictóricas de Goya, anótalas y nombra un cuadro de cada etapa (puedes consultar internet).

Tarea 10. Principales características del arte Neoclásico.

Tareas Tema 2. La Revolución Industrial.

Tarea 1. Enumera cuatro factores que hicieron posible la Revolución Industrial

CEPA "Castillo de Consuegra" (925 480612)
AEPA de Madridejos (925 463065)

Tarea 2. ¿En qué dos sectores económicos se introdujeron las principales innovaciones técnicas?

Tarea 3. Define:

FORDISMO:

PROTECCIONISMO:

TRADE UNIONS:

SISTEMA NORFOLK:

ENCLOSURES:

CARLOS MARX:

BAKUNIN:

CEPA "Castillo de Consuegra" (925 480612)
AEPA de Madridejos (925 463065)

Tarea 10. ¿Qué debemos a Fulton, Watt, Stephenson?

Tareas Tema 3. La era de las revoluciones liberales.

Tarea 1. Esquibe qué era o quién era: Motín del Té, Benjamín Franklin, George Washington, Jorge III, Saratoga, Puerto de Boston, Trece colonias.

Tarea 2. Realiza un esquema de las distintas etapas de la Revolución Francesa.

Tarea 3. Define los tres poderes y di quién ostentaba cada uno de ellos en la Constitución de 1791 de Francia.

CEPA "Castillo de Consuegra" (925 480612)
AEPA de Madridejos (925 463065)

Tarea 4. Realiza una pequeña biografía de Napoleón Bonaparte.

Tarea 5. Define los siguientes conceptos:

SUFRAGIO CENSITARIO:

SANTA ALIANZA:

CONGRESO DE VIENA:

Tarea 6. ¿Qué países logran su independencia en las revoluciones de 1820 y 1830?
¿En qué cuadro de Delacroix se refleja la revolución de 1830?

CEPA "Castillo de Consuegra" (925 480612)
AEPA de Madridejos (925 463065)

Tareas del tema 4. Los nacionalismos.

Tarea 1.



Observa el mapa y responde:

- ¿Qué Estado inició el proceso de unificación en Italia? ¿Por qué? ¿A qué imperio tuvo que enfrentarse?
- ¿Quién fue Garibaldi?(puedes ayudarte de Internet)

CEPA "Castillo de Consuegra" (925 480612)
AEPA de Madridejos (925 463065)

Tarea 2. ¿Cuál fue el primer paso hacia la unidad italiana? ¿Qué estado inició el proceso y qué país representaba el principal obstáculo por vencer? ¿Quién fue Bismarck?

Tarea 3. Completa el siguiente cuadro comparando el proceso de unificación italiano y alemán

	ALEMANIA	ITALIA
Interés económico		
Estado líder		
Rey		
Personaje Clave		
Principal Estado contra el que los nacionalistas tuvieron que luchar		

Tareas Tema 5. El imperialismo del siglo XIX.

Tarea 1. Ordena las causas del imperialismo de la más importante a la menos importante según tú criterio y da razones para ello.

Tarea 2. Define con tus propias palabras colonia de explotación, protectorado y dominio.

CEPA "Castillo de Consuegra" (925 480612)
AEPA de Madridejos (925 463065)

Tarea 3. ¿Qué dos potencias son las que tienen mayores dominios en África? Haz un esquema con las posesiones de cada uno. ¿Qué fue el incidente de Fashoda?

**Tarea 4. Define los siguientes conceptos:
SISTEMAS BISMARKIANOS:**

PAZ ARMADA:

Tarea 5. Analiza las crisis previas a la Primera Guerra Mundial en este cuadro.

Crisis	Potencias implicadas	Repercusión en las relaciones internacionales
Marroquí de 1905		
Crisis Bosnia 1908		
Marroquí 1911		
Guerras Balcánicas		

Tareas del tema 6. Cultura y movimientos artísticos del siglo XIX.

**Tarea 1. ¿Qué relación hay entre la arquitectura romántica y los estilos del pasado?
¿Cuál es la particularidad española?**

CEPA "Castillo de Consuegra" (925 480612)
AEPA de Madridejos (925 463065)

Tarea 2. ¿Qué causas provocaron el cambio hacia el estilo realista?

Tarea 2. Di que características de la pintura realista ves en el cuadro "El entierro de Ornans" de Courbet.



Tarea 3.¿Qué hizo que se desarrollara la arquitectura de nuevos materiales?

CEPA "Castillo de Consuegra" (925 480612)
AEPA de Madridejos (925 463065)

Tarea 4 ¿Qué caracteriza el arte modernista? ¿Cuál es su arquitecto más característico? ¿Y su pintor?

Tarea 5 Haz un esquema con las características del Impresionismo.

Tarea 6 Cita el nombre de los principales pintores postimpresionistas

CEPA “Castillo de Consuegra” (925 480612)
AEPA de Madridejos (925 463065)

Tareas del tema 7. España en el siglo XIX

Tarea 1. Realiza un eje cronológico de los principales acontecimientos de la Historia de España del siglo XIX. Debes incluir todos los reinados o períodos republicanos y los subperíodos en los que se subdivide cada reinado.

Tarea 2. Di si las siguientes frases sobre el sexenio democrático son verdaderas o falsas y corrige las falsas:

- a. Al frente del gobierno provisional se colocaron Prim y Serrano.
- b. El rey elegido para gobernar España fue Amadeo de Borgoña.
- c. Amadeo I tuvo que hacer frente a una insurrección en la isla de Puerto Rico.
- d. Los carlistas admitieron con agrado a Amadeo ya que por lo menos no reinaba Isabel.
- e. Un pronunciamiento echó a Amadeo del trono.
- f. La I República nació con el apoyo claro de las Cortes.
- g. La I República fue muy inestable pues en 11 meses se sucedieron 4 presidentes.
- h. Esta inestabilidad hizo que Cartagena llegara a proclamarse independiente.
- i. Ante esto, el general Pavía disolvió las Cortes y entregó el gobierno a Alfonso XII.

Tarea 3. Define los siguientes términos:

AFRANCESADOS:

“VIVA LA PEPA”:

RAFAEL RIEGO:

CIEN MIL HIJOS DE SAN LUIS:

CEPA "Castillo de Consuegra" (925 480612)
AEPA de Madridejos (925 463065)

TOMÁS DE ZUMALACÁRREGUI:

ESPARTERO:

CARLOS MARÍA ISIDRO:

PRIM:

DESAMORTIZACIÓN:

GENERAL SERRANO:

CÁNOVAS DEL CASTILLO:

MATÉO SAGASTA:

HÉROES DE BALER:

Tareas de los temas 8, 9, 10 y 11 El sector primario. El sector secundario. El sector terciario. La economía en un mundo globalizado. Iniciación a la actividad emprendedora.

Tarea 1 Completa este cuadro sobre los paisajes agrarios en los países desarrollados.

Agricultura europea	Agricultura mediterránea	
	Agricultura centroeuropea	
Agricultura de países nuevos	Dónde se da	
	Parcelas	
	Mecanización	
	Mano de obra	
	Variedad de cultivos	
	Destino de la producción	
Agricultura de plantación	Dónde se da	
	Tipo de cultivos	
	Destino de la producción	
	Dueños	

Tarea 2 Sobre los siguientes tipos de agricultura de los países subdesarrollados di donde se dan, que tipos de cultivos hay y la técnica de cultivo utilizada.

	Dónde se da	Tipos de cultivo	Técnica de cultivo
AGRICULTURA ITINERANTE O DE ROZAS			
AGRICULTURA SEDENTARIA DE BARBECHO			

RICICULTURA ASIÁTICA			
-------------------------	--	--	--

Tarea 3. Define los siguientes conceptos:

OPENFIELD:

ESTABULACIÓN:

PRODUCTO INTERIOR BRUTO:

IMPORTACIÓN/ EXPORTACIÓN:

IDH:

IVA:

GLOBALIZACIÓN:

IRPF:

Tarea 4. Haz un breve trabajo sobre el sector secundario y terciario en tu localidad, aportando datos sobre los siguientes apartados:

- **Importancia de estos sectores de tu localidad**
- **Principales industrias de tu localidad**
- **Principales servicios de tu localidad**