

CEPA "Castillo de Consuegra"
C/Ctra. De Urda s/n CP. 45700 Consuegra (Toledo). Tlf: 925 48 06 12

TRABAJO DE SOCIALES. MÓDULO I

INSTRUCCIONES:

1. **Fecha límite de entrega: 10 de diciembre de 2020**
2. Los trabajos deben ser originales, es decir, no copiados ni fotocopiados. Realizados individualmente y manuscritos con bolígrafo (azul).
3. Serán rellenados en estos folios, en los huecos dejados para cada ejercicio y en el caso de que no hubiera espacio suficiente se añadiría un folio al final con el nombre y grapado al trabajo.
4. Los trabajos deberán llevar el nombre y el DNI.
5. Se valorará positivamente la buena redacción, ortografía y limpieza.

APELLIDOS Y NOMBRE:

DNI: _____

LOCALIDAD EN EL QUE ESTÁ MATRICULADO/A:

TAREAS TEMA 1

1. Define los siguientes conceptos:

a. Geografía:

b. Paralelos:

c. Meridianos:

d. Mapa:

2. Di si las siguientes frases son verdaderas o falsas y corrige estas últimas:

- a. La Tierra es una esfera perfecta. ()
- b. Mientras que en el hemisferio norte es verano, en el sur es invierno. ()
- c. Durante los solsticios la duración del día y la noche es la misma. ()
- d. El Ecuador se toma como referencia para calcular las horas. ()
- e. El Ecuador es el círculo máximo, perpendicular al eje terrestre. ()
- f. La Tierra es el tercer planeta más cercano al Sol. ()

3. Relaciona los siguientes conceptos:

- a. Círculo máximo perpendicular al eje terrestre:
- b. Indica la relación entre el mapa y el tamaño real de la superficie terrestre:
- c. Estudia el clima, los suelos, el relieve, el agua y la vegetación:
- d. Estudia la población, la cultura, las redes de comunicación:
- e. Distancia entre cualquier punto de la superficie terrestre y el paralelo 0° o Ecuador:
- f. Distancia entre cualquier punto de la superficie terrestre y el meridiano 0° o Greenwich:

- Escala
- Ecuador
- Latitud
- Geografía humana
- Geografía física
- Longitud

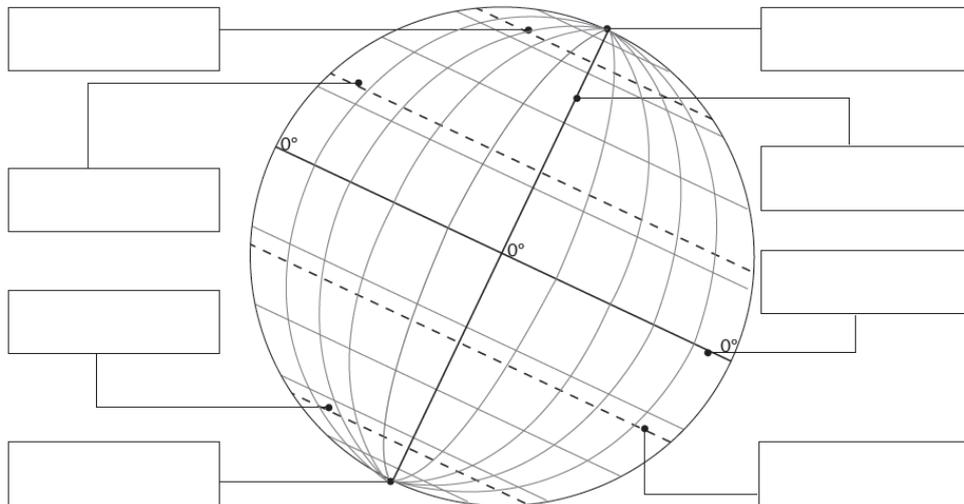
4. Explica las causas de que la Tierra sea el único planeta en el que existe vida.

- .
- .
- .

5. Completa el siguiente cuadro sobre los movimientos de la Tierra.

	DESCRIPCIÓN	DURACIÓN	CONSECUENCIAS
ROTACIÓN			- -
TRASLACIÓN			- - -

6. Escribe el nombre de las principales líneas imaginarias de la Tierra: polo Norte, polo Sur, Ecuador, meridiano de Greenwich, trópico de Cáncer, trópico de Capricornio, Círculo Polar Ártico y Círculo Polar Antártico.



TAREAS TEMA 2

1. Define los siguientes conceptos:

a. Ríos:

b. Mesetas:

c. Hidrosfera:

2. Relaciona los siguientes conceptos, escribiendo cada uno de los de abajo al lado de uno de los de arriba:

- a. Grandes masas de agua salada:
- b. Conjunto de varias islas:
- c. Tierras emergidas de gran superficie rodeadas de mares y océanos:
.....
- d. Acumulaciones de agua en zonas deprimidas de la corteza terrestre:
- e. Río más largo de España:
- f. Punto más elevado de España:
- | | | |
|----------------|---------------|---------|
| - Océanos | - Continentes | - Ebro |
| - Archipiélago | - Teide | - Lagos |

3. Di si las siguientes frases son verdaderas o falsas y corrige estas últimas:

- a. La Tierra es el único planeta del Sistema Solar que tiene agua líquida en abundancia sobre la superficie. ()
- b. Las montañas son los terrenos más elevados del relieve. ()
- c. La mayoría de las aguas continentales se encuentran en forma de hielo. ()
- d. La mayor parte de los continentes se sitúan en el hemisferio sur. ()
- e. España es el segundo país más montañoso de Europa después de Suiza. ()
- f. Los ríos de la vertiente cantábrica son cortos y rápidos. ()
- g. Los ríos de la vertiente mediterránea son los más largos de la Península. ()

4. Enumera y explica los tres grandes conjuntos que componen el planeta Tierra:

-
-
-

5. Di cuáles son los límites de la Península ibérica:

- a. Al Norte:
- b. Al Este y el Sur:
- c. Al Oeste y el Sur:

6. Completa el siguiente esquema sobre las fuerzas que intervienen en la formación del relieve:

- a) **Las fuerzas internas:** La Tierra está formada por placas que flotan sobre el, lo que puede dar lugar a y El roce de estas placas da lugar a dos formas del relieve:
- Los u ondulaciones de la superficie terrestre originadas por la fuerza comprensiva de los movimientos tectónicos sobre rocas

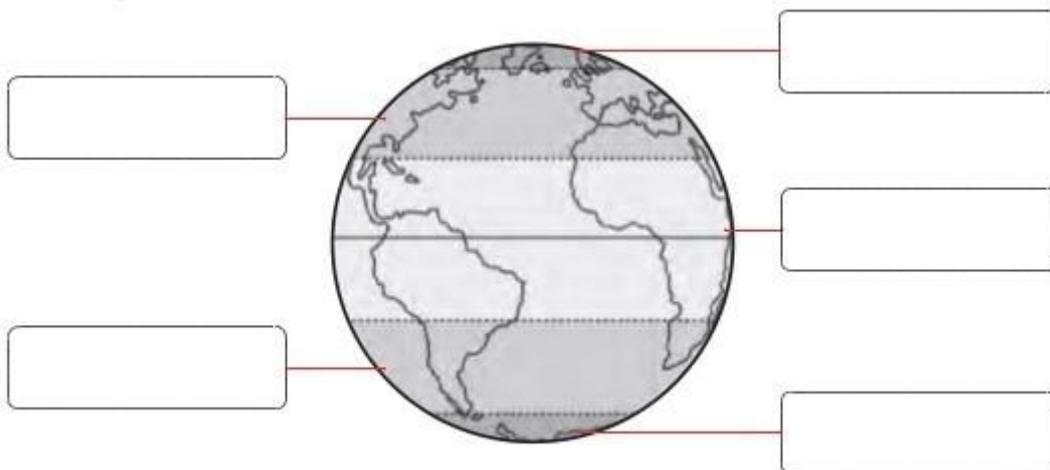
2. Relaciona los siguientes conceptos, escribiendo cada uno de los de abajo al lado de uno de los de arriba:

- a. Líneas que unen puntos de igual temperatura:
- b. Líneas que unen puntos con la misma precipitación:
- c. Zona de contacto entre una masa de aire frío y otra de aire caliente:
- d. Líneas que unen puntos de igual presión:
- e. Corriente de aire frío que regula la circulación atmosférica en altura:
- f. Formaciones vegetales vinculadas a la ribera de un río:
 - Jet Stream - Bosque galería - Isoyetas
 - Isotermas - Frente - Isobaras

3. Di si las siguientes frases son verdaderas o falsas y corrige estas últimas:

- a. Para determinar las características de un clima hacen falta series ininterrumpidas de datos de 30 años. ()
- b. Los anticiclones llevan asociados un tiempo despejado y estable y las borrascas un tiempo inestable y lluvioso. ()
- c. La variedad climática española está afectada por el anticiclón de las Azores()
- d. En los climas ecuatoriales, el máximo de precipitación se da en los equinoccios. ()
- e. La formación vegetal típica del clima ecuatorial es la sabana. ()
- f. El tiempo condiciona, sobre todo, la actividad agraria y menos las actividades industriales y turísticas. ()

4. Señala en el mapa las distintas zonas climáticas de la Tierra:



5. Explica la diferencia entre el tiempo y el clima.

6. Completa el siguiente esquema sobre los elementos y factores del clima:

a. La temperatura se mide con el y en los mapas se representa por las Los factores que la determinan son:

- La latitud: a mayor latitud, la temperatura será
- Continentalidad: cuanto más lejos estemos de la costa, será la variación de la temperatura.
- Altitud: a mayor altura, temperatura.
- Las marinas y los
- La orientación de las laderas: hace más calor en la zona de que en la de

b. **Las precipitaciones.** Se miden con el y se representan en los mapas con Están determinadas por los siguientes factores:

- La latitud: las precipitaciones se concentran sobre todo en la zona
- La Continentalidad: llueve más en las que en el interior.
- La orientación: llueve más en las laderas de que en las de

c. **La presión** se mide con el y se representa en los mapas con

7. Di a qué tipo de clima corresponden las siguientes características:

- Inviernos suaves y veranos calurosos:
- La fauna está adaptada al frío, siendo riquísima la marina:
- Tiene dos estaciones muy diferenciadas, basadas en las precipitaciones:
- Las temperaturas nunca suben de los 0°C:
- La precipitación total anual es inferior a los 250 mm:
- La formación vegetal típica es la estepa:
- Ríos largos y caudalosos, helándose en invierno:
- Predominan los bosques caducifolios:
- Precipitaciones anuales en torno a los 1000 mm:
- La fauna es muy rica, con una enorme biodiversidad:
- Suelos pobres, con costras lateríticas de hierro y aluminio:

8. Sitúa en el siguiente mapa los distintos climas de España, utilizando varios colores.



TAREAS TEMA 4

1. Define los siguientes conceptos:

- a. Medio ambiente:

b. Antrópico:

c. Efecto invernadero:

2. Relaciona los siguientes conceptos, escribiendo cada uno de los de abajo al lado de uno de los de arriba:

- a. Agricultura itinerante de rozas:
- b. Agricultura sedentaria de secano e irrigada tradicional:
- c. Inundaciones, terremotos y huracanes:
- d. Gran variedad de seres vivos del planeta:
- e. Directrices para reducir los gases de efecto invernadero:
- f. Actividad humana que más agua consume:.....
 - Dominio tropical
 - Riesgos naturales
 - Agricultura
 - Biodiversidad
 - Protocolo de Kyoto
 - Dominio ecuatorial

3. Di si las siguientes frases son verdaderas o falsas y corrige estas últimas:

- a. En el dominio ecuatorial se da una explotación incontrolada de los bosques.
- b. El pastoreo nómada es propio de los climas polares.
- c. La huella ecológica de cualquier persona del Tercer Mundo es muchísimo mayor que la de un habitante del mundo desarrollado.
- d. La biodiversidad se concentra en las selvas tropicales húmedas.
- f. El agua es uno de los recursos más escasos y más desigualmente repartido.
- g. El mayor cambio en el medio ambiente se produjo durante el Neolítico.
- h. La ciudad consume una gran cantidad de energía y produce una masa ingente de residuos.

4. Completa el siguiente esquema sobre los principales focos de contaminación:

a. De las aguas continentales:

- La
- La
- La
- Las

b. De las aguas marinas:

- Destacan los focos contaminantes que proceden de lasy del vertido directo al mar por parte de los

c. La atmósfera:

- La actividad
- La contaminación
- La destrucción de la capa de
- El cambio

d. El Suelo:

- La acumulación depesados.
- La, producida fundamentalmente por la, que provoca la desertización.
- La expansióney la proliferación de obras

e. La contaminación nuclear procede de focos como los de centrales nucleares, así como de e que usan esta energía.

5. Explica las consecuencias que puede tener el cambio climático sobre la Tierra.

TAREAS TEMA 5

1. Define los siguientes conceptos:

a. Prehistoria:

b. Hominización:

c. Menhir:

d. Venus paleolíticas:

2. Relaciona los siguientes conceptos, escribiendo cada uno de los de abajo al lado de uno de los de arriba:

- a. Ciencia que nos permite conocer los aspectos de la Prehistoria:
- b. Economía depredadora:
- c. Primer homínido en adoptar el bipedismo:
- d. Primer homínido en fabricar herramientas:
- e. Primer homínido en utilizar el fuego:

f. Primer homínido en realizar culto a los muertos:

- Paleolítico - Australopithecus - Homo Erectus

- Homo sapiens Neandethalensis - Homo Hábilis - Arqueología

3. Di si las siguientes frases son verdaderas o falsas y corrige estas últimas:

a. Durante la Edad del Hierro los pueblos hispánicos entrarán en la Protohistoria.

b. Durante la Prehistoria se produce la aparición del hombre como tal, en la Península Ibérica.

c. El Neolítico es el periodo más antiguo de la Humanidad.

d. Las principales construcciones megalíticas son los menhires y los alineamientos.

e. Los alineamientos y los crómlech eran enterramientos colectivos.

f. Durante la Edad de los Metales en Castilla-La Mancha destacan las culturas de los Millares y del Argar.

g. El arte aparece en el Paleolítico Superior.

4. Completa el siguiente texto sobre la evolución del hombre.

Debido a cambios climáticos, algunos grupos de simios se vieron obligados a abandonar su hábitat para pasar a vivir en la Estos grupos se fueron especializando en una determinaday fueron avanzando hacia la Esto provocó cambios en la estructura, que favorecieron la ampliación de la caja y la aparición del La posibilidad de fabricary el paso a una dieta con mayor abundancia de permitió que apareciera, hace de años, el primer hombre.

5. Completa el siguiente cuadro sobre el Paleolítico:

	ESPECIES	ECONOMÍA	MATERIALES	HÁBITAT Y SOCIEDAD
PALEOLÍTICO INFERIOR				
PALEOLÍTICO MEDIO				
PALEOLÍTICO SUPERIOR				

6. Completa el siguiente esquema sobre los cambios se producen durante el Neolítico:

- Se pasa de una economía a otra, gracias a la agricultura y la ganadería.

- Dejan de sery surgen los primeros poblados
- Innovaciones técnicas: aparecen nuevos instrumentos (.....y), nace lay los primeros
- Se generaliza el comercio, gracias a los agrarios; mediante el
- La sociedad se estructura en comunidades cada vez; apareciendo lay la del trabajo y la sociedad se Laparece ocupar un papel predominante y laaumentó considerablemente.
- Religión: basada en la de la tierra. Se rinde culto a ciertos (toros y leopardos) y se rinde culto a los, que se entierran bajo los de las casas.

7. Escribe debajo de cada dibujo el nombre de estos monumentos megalíticos:



.....

8. completa el siguiente esquema sobre el arte prehistórico:

a. Arte rupestre paleolítico: presenta figuras animadas, pintadas sobre las de las cuevas. Utilizan la y se representan de forma Además de animales, hay representaciones de, en positivo o en negativo, y de Parece responder a ritosy de

b. El arte mueble: destacan las paleolíticas.

c. El arte rupestre epipaleolítico: en España destaca la pintura, con escenas de, yy figuras; con un estilo esquemático.

TAREA TEMA 6

1. Define los siguientes conceptos:

a. Densidad de población:

b. Teoría de la Transición Demográfica:

c. Geografía de la población:

d. Movimientos migratorios:

2. Relaciona los siguientes conceptos, escribiendo cada uno de los de abajo al lado de uno de los de arriba:

- a. Zonas ocupadas de forma permanente:
- b. Zonas que no están ocupadas de forma permanente:
- c. Diferencia entre nacimientos y defunciones:
- d. Salida de personas de su lugar de origen:
- e. Entrada de personas procedentes de otros lugares diferentes:
- f. Promedio de años que se espera que viva una persona:
- g. Desplazamiento de la población del campo a la ciudad:
 - Emigración - Anecúmene - Éxodo rural - Ecúmene
 - Esperanza de vida - Inmigración -Crecimiento natural o vegetativo

3. Di si las siguientes frases son verdaderas o falsas y corrige estas últimas:

- a. La distribución espacial de la población en nuestro planeta es muy irregular.
- b. El 90% de la población mundial se localiza en el Hemisferio Norte.
- c. Las tasas de mortalidad son más altas en los países subdesarrollados donde la esperanza de vida se está elevando de forma progresiva.
- d. Un país de población joven es aquel que tiene una natalidad elevada y una inmigración importante.
- e. Normalmente, los hombres superan a las mujeres en el grupo de viejos.
- f. Cuanto más industrializado está un país, más bajo es el porcentaje de población activa en el sector primario y más alto en el secundario y, sobre todo, en el terciario.
- g. La esperanza de vida en Castilla-La Mancha está entre las más altas de España.

4. Explica en qué consiste la Teoría de la Transición demográfica y qué fases incluye:

5. Di qué consecuencias tienen las migraciones para los países emisores y para los receptores.

- a. Países emisores:

b. Países receptores:

6. Escribe las fórmulas de las siguientes tasas:

a. Tasa de natalidad:

b. Tasa de fecundidad:

c. Tasa de mortalidad:

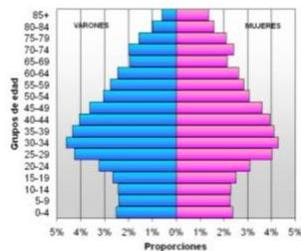
d. Saldo migratorio:

7. Completa el siguiente cuadro sobre los factores que influyen en la natalidad:

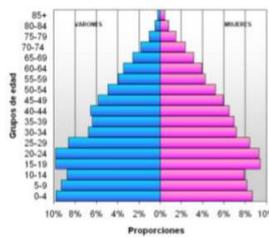
	POSITIVOS	NEGATIVOS
ECONÓMICOS		
RELIGIOSOS		
POLÍTICOS		
DEMOGRÁFICOS		
SOCIOCULTURALES		

8. Explica las causas de las migraciones.

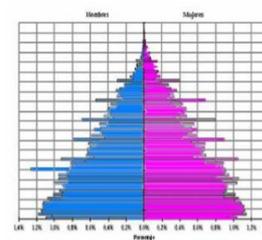
9. Escribe debajo de cada pirámide, su tipo y a qué países corresponde (desarrollados, subdesarrollados o en vías de desarrollo):



.....



.....



.....

TAREAS TEMA 7

1. Define los siguientes conceptos:

a. Plano urbano:

b. Área metropolitana:

c. Conurbación:

d. Megalópolis:

2. Relaciona los siguientes conceptos, escribiendo cada uno de los de abajo al lado de uno de los de arriba:

- a. Lugar concreto en el que se localiza una ciudad:
- b. Calles sin un orden fijo, sinuosas y estrechas:
- c. Calles que se cortan perpendicularmente, en cuadrículas:
- d. Calles organizadas en torno a un punto central, en forma de radios:
- e. Gran presencia de actividades administrativas y financieras:
- f. Zonas de la periferia situadas junto a las vías de transporte:
- g. Problemas de contaminación, tráfico y transporte público:
- h. Aglomeraciones incontroladas de viviendas:

- | | |
|-------------------------------|----------------------|
| - Central Business District | -Plano radiocéntrico |
| - Emplazamiento | - Chabolas |
| - Plano ortogonal o en damero | - Plano irregular |
| - Polígonos industriales | - Periferia |

3. Di si las siguientes frases son verdaderas o falsas y corrige estas últimas:

- a. Tradicionalmente, la zona comercial por excelencia es la periferia.
- b. Actualmente, la industria es la actividad que domina en el paisaje urbano.
- c. El plano irregular tiene su origen en las ciudades griegas.
- d. Los planos radiocéntricos son propios de ciudades medievales.
- e. El casco antiguo de la ciudad suele estar habitado por personas de bajo poder adquisitivo.
- f. En el CBD (Central Business District) predominan los edificios de baja altura.
- g. Castilla-La Mancha es una región con un pronunciado carácter agrícola.

4. Explica las características de los distintos tipos de planos urbanos:

a.

b.

c.

5. Completa el siguiente esquema sobre la definición de ciudad:

a. Criterio poblacional: en España se considera ciudad toda población con más de habitantes.

b. Criterio: La ciudad es una aglomeración de edificaciones, entre las que dominan las de altura.

c. Criterio: predominan las actividades del sector

d. Criterio de: se basa en la capacidad de la ciudad de ejercer sobre otros núcleos de población inmediatos.

6. Di cuáles son las funciones principales de una ciudad:

7. ¿Qué problemas tienen las ciudades actuales?

TAREA TEMA 8

1. Define los siguientes conceptos:

a. Economía:

b. Actividad económica:

c. Sector terciario:

d. Ley de la Demanda:

2. Relaciona los siguientes conceptos, escribiendo cada uno de los de abajo al lado de uno de los de arriba:

- a. Productos de naturaleza tangible:
 - b. Productos de naturaleza intangible:
 - c. Recursos monetarios utilizados para fomentar e impulsar las actividades económicas:
 - d. Conocimientos útiles acumulados por las personas en base a su experiencia y formación:
 - e. Investigación, desarrollo e innovación:
 - f. Cantidad de productos y servicios ofrecidos en el mercado:
 - g. Cantidad de bienes o servicios que los compradores intentan adquirir en el mercado:
- Servicios - Demanda - Oferta - Bienes
- Capital financiero - Sector cuaternario -Capital humano

3. Di si las siguientes frases son verdaderas o falsas y corrige estas últimas:

- a. La macroeconomía estudia los fenómenos que afectan al conjunto de la Economía.
- b. El sector terciario está formado por las actividades económicas relacionadas con los recursos naturales.
- c. En la economía de mercado, la propiedad de los medios de producción es pública, mientras que en la economía planificada es privada.
- d. En la oferta, ante un aumento del precio, aumenta la cantidad ofrecida.

4. Di qué dos sistemas económicos hay y explícalos.

5. Di a qué sector económico pertenecen cada una de las siguientes actividades:

- Agricultura y ganadería:
- Transportes y comunicación:
- Cultura y ocio:
- Caza y pesca:
- Producción de bienes de consumo:
- Administración pública y servicios públicos:
- Industria de alta tecnología:

- Industria mecánica y hardware informático:
- Silvicultura y apicultura:
- Siderurgia, química y textil:

6. Completa el siguiente cuadro sobre las ventajas e inconvenientes de los sistemas económicos:

	ECONOMÍA DE MERCADO	ECONOMÍA PLANIFICADA	ECONOMÍA MIXTA
VENTAJAS			
INCONVENIENTES			

TAREA TEMA 9

1. Relaciona los siguientes conceptos, escribiendo cada uno de los de abajo al lado de uno de los de arriba:

- a. Lo que sobra después de cubrir las necesidades:
- b. Cabeza del Estado en Mesopotamia:
- c. Cabeza del Estado en Egipto:
- d. Escritura mesopotámica:
- e. Escritura egipcia:
- f. Civilización desarrollada entre los ríos Tigris y Éufrates:
- g. Imperio desarrollado a lo largo del río Nilo:
 - Cuneiforme - Excedente - Mesopotamia - Rey
 - Faraón - Jeroglífica - Egipto

2. Di si las siguientes frases son verdaderas o falsas y corrige estas últimas:

- a. En Egipto y Mesopotamia, los intercambios se hacían por medio del trueque.
- b. Tanto en Mesopotamia como en Egipto, los esclavos fueron muy numerosos.
- c. La nobleza, gracias a su dominio de la escritura, pudo ocupar altos cargos en el gobierno.
- d. Las ciudades mesopotámicas eran de mayor tamaño que las egipcias.
- e. Los dioses mesopotámicos tenían forma humana y eran inmortales.
- f. Los mesopotámicos creían en la vida después de la muerte, por lo que conservaban el cuerpo mediante la momificación.
- g. Las grandes pirámides de Keops, Kefren y Micerinos se construyeron durante el Imperio Medio.

3. Contesta a las siguientes preguntas:

- a. ¿Qué factores permitieron el desarrollo del comercio?

b. ¿De qué se encargaba la Administración?

c. ¿Qué finalidad tenían las obras artísticas?

4. Explica dónde surgieron por primera vez los excedentes agrícolas y las causas que lo permitieron:

5. Elabora dos pirámides que reflejen la estructura social en Mesopotamia y Egipto.

6. ¿Qué causas motivaron la aparición de la escritura?

7. Completa el siguiente esquema sobre el arte mesopotámico y egipcio:

a. La arquitectura: Destaca la o gran tamaño de los edificios.

- En Mesopotamia, utilizaron materiales (adobe, ladrillo, cañas, etc) y sus principales edificaciones fueron los, las puertas y los

- La arquitectura egipcia es y; con dos tipos fundamentales de edificios: los y los enterramientos (....., e)

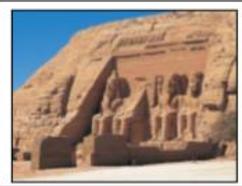
b. **La escultura:** se caracteriza por la social, la y la falta de

- La escultura mesopotámica: sumerios y acadios realizaron estatuas de y los asirios relieves de escenas de y figuras de toros alados (.....).

c. **La pintura:** estaba al servicio de la Sus características son:

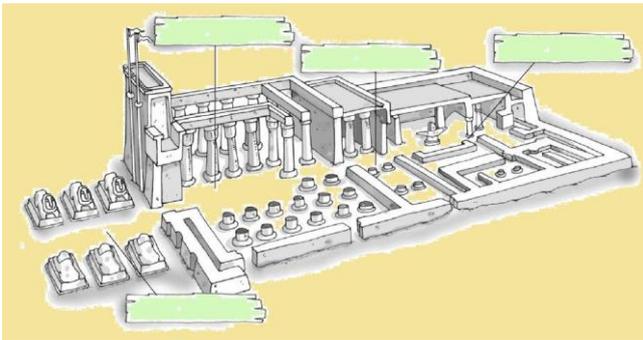
- Canon de
-
- Ausencia de
- Colores

8. Escribe el nombre de las siguientes obras de arte:



.....

9. Escribe las partes de un templo egipcio:



TAREAS TEMA 10

1. Define los siguientes conceptos:

a. Polis:

b. Helenismo:

c. Pax Romana:

d. Edicto de Milán:

2. Relaciona los siguientes conceptos, escribiendo cada uno de los de abajo al lado de uno de los de arriba:

- a. Murallas de grandes piedras durante la época micénica:
 - b. Autor de la Iliada y la Odisea:
 - c. Territorio de los antiguos griegos:
 - d. Primer emperador romano:
 - e. Galerías subterráneas donde se refugiaban los primeros cristianos:
 - f. Emperador que proclamó el cristianismo como religión oficial del Imperio: ...
 - g. Lengua hablada en el imperio romano:
- Homero - Catacumbas - Teodosio - Ciclópeas
- Latín - Hélade - Octavio Augusto

3. Di si las siguientes frases son verdaderas o falsas y corrige estas últimas:

- a. La civilización micénica alcanzó su máximo apogeo durante el gobierno del rey Minos.
- b. Los helenos tenían una cultura común, ya que hablaban la única lengua y adoraban a los mismos dioses.
- c. En las Guerras del Peloponeso, Atenas venció a Esparta.
- d. Los Iberos vivían en el centro y norte peninsular, vivían en castros y se organizaron en tribus y clanes.
- e. Tras su victoria en las Guerras Púnicas, Cartago se convirtió en la potencia hegemónica en el Mediterráneo.
- f. En la sociedad romana, los plebeyos desempeñaban los cargos políticos más importantes.
- g. El cristianismo nació en el siglo I de nuestra era en Palestina.

4. Contesta a las siguientes preguntas:

- a. ¿Qué territorios abarcaba la Grecia antigua?

- b. ¿Qué sistema de gobierno había en Atenas y Esparta?

- c. ¿Cuáles son las características que mejor definen el arte griego?

5. Completa el siguiente esquema sobre los orígenes de Grecia:

- a. **Edad del Bronce:** Se desarrollaron dos culturas:
 - Cultura o (3000-1450 a.C.). Situada en la isla de Conocían la, comerciaban por el y construyeron grandes, como el de Cnosos.
 - Cultura (1600-1200 a.C.), en torno a la ciudad de Se dedicaban a las actividades y al comercio de

..... *preciosos*. Sus ciudades fueron destruidas en torno al 1200 a.C., conservándose murallas de enormes piedras.

b. Edad del Hierro (1200-750 a.C.) o época: Se tienen pocos datos. Surgieron agrupamientos de aldeas, origen de las llamadas Es la época de Homero.

6. ¿Cuáles fueron las causas de las colonizaciones griegas?

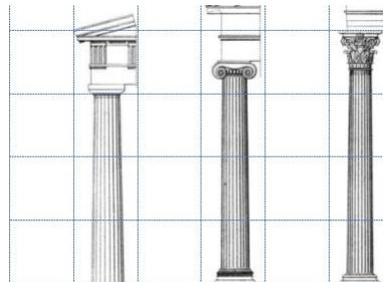
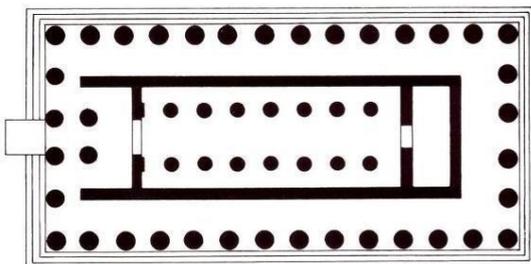
7. Completa el siguiente esquema sobre la sociedad griega:

a. Los, habitantes de las polis, que tenían derecho a y a participar en la vida política y la obligación de pagar

b. Los, que eran los:

-, dedicados a la y el
- Las, que estaban bajo la protección del hombre.
- Los

8. Escribe las partes de un templo griego y escribe debajo de cada columna el nombre del orden arquitectónico correcto:



9. Escribe el nombre y la época de las siguientes esculturas griegas:



10. Explica qué es la romanización y qué rasgos lo permitieron:

11. Escribe el nombre de las 5 provincias romanas de Hispania:

